

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS
za rok 2023**



**SLÁDKOVIČOVO
máj 2024**

Výročná správa o činnosti Vysokej školy Danubius za AR 2022/2023 je vypracovaná v súlade s § 49 ods.1, písm. b) zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy.

Výročná správa bola prerokovaná vedením Vysokej školy Danubius dňa 29. apríla 2024 a bola predložená na schválenie Akademickému senátu VŠD. Správna rada Vysokej školy Danubius súhlasila so zaslaním Výročnej správy VŠD za akademický rok 2022/2023 v tej podobe, ako bola schválená AS VŠD.

Exteriér a interiér sídla Vysokej školy Danubius



OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

IX. ABSOLVENTI

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

XI. ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

XIII. SYSTÉM KVALITY

XIV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

Názov vysokej školy: *VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS*

Typ vysokej školy: *SÚKROMNÁ VYSOKÁ ŠKOLA*

POSLANIE VYSOKEJ ŠKOLY:

Vysoká škola Danubius s.r.o. bola zapísaná do obchodného registra pod názvom Vysoká škola Višegrádu s.r.o. dňa 03.09.2004. Oprávnenie pôsobiť ako súkromná vysoká škola v zmysle Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách jej bolo udelené Uznesením vlády SR č. 430/2005 z 31.5.2005. Dňa 05.mája 2012 bol zmenený názov vysokej školy (ako aj obchodné meno spoločnosti) na Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Po zmene vlastníckej štruktúry požiadala Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zmenu názvu vysokej školy ako aj obchodného mena spoločnosti. Zmena názvu vysokej školy ako aj obchodného mena na spoločnosti na Vysoká škola Danubius s.r.o. bola schválená Uznesením vlády SR č.46/2014 z 29. januára 2014 (ďalej iba vysoká škola).

Poslaním vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavnou úlohou vysokej školy pri naplňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Vysoká škola naplňa svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou ako aj výchovou v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedením študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetiu a k národnej hrdosti, a zveľad'ovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu.

Vysoká škola spolupracuje spoluprácou s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými

zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola sa člení na **Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva Janka Jesenského a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy**, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium v 4 študijných programoch. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch ako aj doktorandské štúdium v študijnom programe Verejná politika a verejná správa.

SPRÁVNA RADA VYSOKEJ ŠKOLY



doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

interný člen Vedeckej rady Vysokej školy Danubius

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Vojtech Černák

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Ing. Rauf Gusejnov

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Vedenie VŠD



prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
Rektor
prvé funkčné obdobie 1.10.2018



Doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.
Prorektor
prvé funkčné obdobie 1.3.2019



Ing. Rauf Gusejnov
Kvestor

AKADEMICKÝ SENÁT VŠD

doc. Ing. Ján Králik, CSc.

Docent

Interný člen Vedeckej rady VŠD

Predseda akademického senátu VŠD

Interný člen Vedeckej rady fakulty

Zamestnanecký člen akademického senátu fakulty

Interný auditor fakulty

doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD.

Docent

Podpredseda akademického senátu VŠD

Interný člen Vedeckej rady fakulty

Zamestnanecký člen akademického senátu fakulty

Člen disciplinárnej komisie fakulty

Člen programovej rady fakulty

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

Odborný asistent

kariérny poradca

Tajomník akademického senátu VŠD

Interný člen Vedeckej rady fakulty

Podpredseda akademického senátu fakulty

Člen disciplinárnej komisie fakulty

Mgr. et PhDr. Tomáš Klokner, PhD., univ. doc.

Splnomocnenec dekana pre vedu a výskum

Zamestnanecký člen akademického senátu VŠD

Interný člen Vedeckej rady fakulty

Zamestnanecký člen akademického senátu fakulty

doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

Docent

Vedúci Kariérového a poradenského centa FSŠ

Interný člen Vedeckej rady VŠD
Zamestnanecký člen akademického senátu VŠD
Interný člen Vedeckej rady fakulty
Zamestnanecký člen akademického senátu fakulty
prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
Profesor
Interný člen Vedeckej rady VŠD
Zamestnanecký člen akademického senátu VŠD
Interný člen Vedeckej rady fakulty
Predseda akademického senátu fakulty
Predseda disciplinárnej komisie fakulty

ZAMESTNANECKÁ ČASŤ SENÁTU

Ing. Eva Jurinová

Za študentskú časť akademickej obce:

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO

Boris Kapusta

PhDr. Jana Šipoš

FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY

Bc. Karin Pistovičová

Timea Sojákova- Mikulicsová

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Martin Gablovský

Bc. Andrea Vassová

VEDECKÁ RADA VŠD

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc., predseda VR

prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš, PhD.

Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.

doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD.
doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
doc. Ing. Ján Králik, CSc.
prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA
doc. JUDr. Soňa Kubincová, CSc.
doc. Ing. Dušan Masár, PhD.
doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.
ppkl. ThDr. PaedDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.
doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD .univerzitný profesor, MPH

Externí členovia:

prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., MHA, LF UK a OÚSA Bratislava
prof. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD.,DBA.,LL., DTI Dubnica
prof. MUDr. Peter Šimko, CSc., SZU Bratislava
MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH, Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava

DISCIPLINÁRNE KOMISIE FAKÚLT

Fakulta práva Janka Jesenského

Dr. habil. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.
Docent, Prorektor, a.i., Interný člen Vedeckej rady VŠD

Študentská časť

Vladimír Kanta
Veronika Hrušková

Fakulta sociálnych štúdií

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.
Predseda disciplinárnej komisie fakulty

Študentská časť

Martin Gablovský Bc
Bc. Klaudia Grzná Mgr

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.

Profesor, Interný člen Vedeckej rady VŠD, Zamestnanecký člen akademického senátu VŠD, Interný člen Vedeckej rady fakulty, Predseda akademického senátu fakulty, Predseda disciplinárnej komisie fakulty

Študentská časť

Bc.Monika Zárecká Bc.
Mgr.Eduard Genserek Mgr.

SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Fakulta práva Janka Jesenského

Dekan:

Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., LL.M

Druhé funkčné obdobie

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Dekan

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

tretie funkčné obdobie od 1.3.2021

Fakulta sociálnych štúdií

Dekanka

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univerzitný profesor, MPH

tretie funkčné obdobie od 11.2.2021

OSTATNÉ SÚČASTI VŠD BEZ PRÁVNEJ SUBJEKTIVITY

- ⇒ Vedecko-projektové centrum VŠD
- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko VŠD
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD

- ⇒ Útvar splnomocnenca vnútorného systému kvality vzdelávania VŠD
- ⇒ Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami

OSTATNÉ SÚČASTI VŠD S PRÁVNOU SUBJEKTIVITOU – NEZISKOVÁ ORGANIZÁCIA

- ⇒ Združenie Danubius - Spoločnosť na podporu vedy a vzdelávania

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

Vedecké konferencie, kolokviá, študentské vedecko-odborné súťaže

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO

31.3.2023

Medzinárodná konferencia Potenciál Súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied



1.12.2023

SIC FATA VOLUERUNT. Vedecká konferencia k životnému jubileu univerzitného profesora Jozefa Králika.



Fakulta práva Janka Jesenského v roku 2023 okrem vydávania troch zborníkov a jedného časopisu zorganizovala dve vedecké konferencie, prvú 31.3. 2023 na tému *Potenciál súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied* v Sládkovičove a 1.12.2023 medzinárodnú konferenciu *SIC FATA VOLUERUNT* pri príležitosti životného jubilea univerzitného profesora Jozefa Králika, ktorá sa konala v Pezinku. Z oboch konferencií vyšli aj tlačené zborníky.

Bližšie informácie k vydávaniu zborníkov a časopisu sú uvedené V. časti tejto výročnej správy.

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ

FSŠ realizuje Psychosociálne poradenstvo (doc. A. Kozoň) pre členov Základnej organizácie č. 21 Slovenského zväzu telesných postihnutých v Trnave prvý pondelok v mesiaci od 10 - 12. hod.

Prednáška doc. A. Kozoňa o duševnom zdraví pre členov ZO č.21 SZTP v Trnave dňa 9.10.2023



V Detskom mestečku v Trenčíne v Zlatovciach sa konala k 50. výročiu jeho založenia spomienková akcia, na ktorej boli prítomní aj bývalí odchovanci. Z uvedenej akcie vznikol výstup, ktorý má vedecko-historický charakter. Analyzovali sa dokumenty, životné spomienky odchovancov, ako aj vtedajší systém a metódy sociálnej práce. Organizátormi podujatia boli Organizátori: Pedagógovia FSŠdoc. Kozoň, CSc., doc. Matulay,PhD. a odchovanec DM Branislav Ladický.

Brtko, P. – Ladický, B. 2023 *DETSKÉ MESTEČKO V OBRAZOCH*. Fakulta sociálnych štúdií VŠ Danubius Sládkovičovo - SpoSoIntE: Trenčín 2023. 108 s. ISBN 978-80-89533-45-9

FSŠ spolupracuje aj s občianskym združením Náruč o. z. so zameraním na pomoc deťom v kríze. FSŠ je súčasne členom CAN hliadky.



Realizujeme semináre a školenia pre ochranu pred drogami a na spoluprácu s odborníkmi pre pomoc v tejto oblasti. Seminár: 26.4.2023 Výchova mladistvých k sebazodpovednosti.
Seminár: 18.6.2023 Droga je hrozba.

FSS spolupracuje s pracovníkmi **Komunitného centra v rómskej osade „Orechov dvor“** _ Nitra. Realizujeme cykly odborných prednášok a sociálne poradenstvo. Garantom cyklov je doc. PhDr. S. Matulay, PhD.

Prednáška doc. PhDr. Matulaya

Výchova k rodičovstvu



Dňa 5.12.2023 usporiadala FSS webinár pre zamestnancov Centier pre deti a rodiny Prevencia šikanovania detí, nie len v školách.



21. marca 2023 sme si pripomenuli ďalší významný deň – **Svetový deň sociálnej práce**, ktorý vznikol v roku 2007 na podnet Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov. V tretí marcový utorok dávajú sociálni pracovníci po celom svete do pozornosti svojim vládam, komunitám a kolegom jedinečný prínos tejto významnej profesie. Tohtoročný Svetový deň Sociálnej práce sa bol orientovaný na tému:

Na seminári sa zúčastnilo 45 študentov sociálnej práce FSŠ VŠD a 12 študentov Katedry sociálnej práce Univerzity Komenského v Bratislave. Seminár bol špecifický svojou brainstormingovou formou prostredníctvom platformy TEAMS.



FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY

FVP a VS VŠ Danubius dlhodobo ctí ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodieľa sa na organizovaní vedeckých konferencií. Napĺňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov. Nakoľko súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu už v minulosti predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom zverejnenom Štatúte.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy organizuje spoločenské diskusie. Cieľom realizovaných aktivít je nadviazať na tradíciu snahy priebežného analyzovania procesov výkonu verejnej politiky v praxi. Primárnou snahou je mapovať procesy prebiehajúce v štátnej správe a územnej samospráve z pohľadu teórie i praxe fungovania verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky. Pomenovať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

VŠD v rámci poskytovaných študijných programov vychádza z dlhodobej stratégie rozvoja vysokoškolského vzdelávania na roky 2016-2021. VŠD pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch:

- *právo,*
- *verejná politika a verejná správa,*
- *medzinárodné vzťahy*
- *sociálna práca*

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠD, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasť aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠD prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠD podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠD je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

FAKULTA PRÁVA JANKA JESENSKÉHO ŠP Právo

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 30. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia

v dennej i externej forme štúdia. Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií). V súlade s profilom absolventa a predpokladanými pracovnými úlohami absolventa na pozíciách, ktoré sú uvedené v profile, osobitný dôraz je kladený na základy vybraných právnych odvetví (pre pozíciu „súdny úradník“) a na predmety spadajúce do odvetvia správneho práva (pre pozíciu „odborný referent – špecialista“). Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu). Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax. Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednaniach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednaniach. Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch. V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského

študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.),vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov. Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými, filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Absolventi magisterského študijného programu právo sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

Študijné stupne, programy, odbory a formy štúdia

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

Denná forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

FAKULTA VEREJNEJ POLITIKY A VEREJNEJ SPRÁVY
ŠP Verejná politika a verejná správa
ŠP Medzinárodné vzťahy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokkej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia, a uskutočňovať študijné programy prvého a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.5 Medzinárodné vzťahy** v dennej a externej forme štúdia.

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia
Verejná politika a verejná správa (denná Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	3
Verejná politika a verejná správa (externá Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc..	I.	4
Verejná politika a verejná správa (denná Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	2
Verejná politika a verejná správa (denná PhD.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	III.	3
Verejná politika a verejná správa (externá PhD.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	III.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Bc.)	Medzinárodné vzťahy		I.	3
Medzinárodné vzťahy (externá Bc.)	Medzinárodné vzťahy		I.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Mgr.)	Medzinárodné vzťahy		II.	2

Medzinárodné vzťahy (externá Mgr.)	Medzinárodné vzťahy		II.	3
------------------------------------	---------------------	--	-----	---

Študijný odbor : Verejná politika a verejná správa, Medzinárodné vzťahy

I. stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

III. stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: III. stupeň vysokoškolského štúdia: „ PhD.“

I. stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius
Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy
Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy
Študijný program: Medzinárodné vzťahy
Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia
Forma štúdia: denná, externá
Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3
Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“
Verejná politika:

Systemové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

Verejná správa:

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zladovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy:

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme disponuje štátna a verejná správa s uplatňovaním princípu subsidiarity s množstvom bežných i originálnych kompetencií. Do popredia sa dostáva otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie k snahe smerovať

výskumné aktivity k hľadaniu účinných metód manažovania inštitúcií pôsobiacich vo verejnom sektore. Cieľom tohto výskumu je:

- Nájsť a overiť metódy používané na viacerých úrovniach výkonu právomocí, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe vecí verejných,
- popísať a vyhodnotiť postupy používané v systéme decentralizácie moci,
- nájsť model pre možnosti optimalizovanie fungovania fiškálnej decentralizácie v podmienkach SR
- vyhodnotiť resp. optimalizovať procesy fungovania zmiešaného modelu ekonomiky, vyvažovať vzťahy súkromného a verejného sektoru.

Elementárne úlohy FVP a VS VŠ Danubius sa zameriavajú k naplneniu nasledovných cieľov:

- Zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorit boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúc z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít v SR. Boli to:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),
- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,
- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Uplatnenie a profil absolventov študijného programu Verejná politika a verejná správa:

Absolventi prvého, bakalárskeho stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík. Absolventi študijného programu „Verejná politika a verejná správa“ sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi. Sú schopní pôsobiť ako odborní pracovníci vo všetkých zložkách verejnej správy a verejného sektora. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy. Absolventi získajú teoretické vedomosti zo základných vedných odborov: politológie a sociológie, verejnej správy a ekonómie a právnych disciplín. Cieľom je dosiahnuť poznanie fungovania verejnej správy, ako aj ekonomických princípov a praktických prístupov k výkonu príslušných úkonov pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí vo všetkých základných oblastiach verejnej politiky a verejnej správy. Absolventi získajú potrebné vedomosti o EÚ osobitne v spoločných a verejných politikách EÚ.

Absolventi 1. stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa:

- poznajú a rozumejú rôznym názorom na verejný sektor,
- poznajú a rozumejú rolám a vzťahom vo verejných, súkromných a neziskových sektoroch občianskej spoločnosti štátov EU,
- sú schopní spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, hľadať spoločnú dohodu, a vytvárať multi-sektorové tímy zamerané na definovanie a riešenie komplexných problémov,
- chápu verejnú politiku ako vednú disciplínu – teórie, kategoriálny aparát a metódy,
- porozumejú verejnej politike ako politickému procesu v socio-ekonomických, kultúrnych a politických súvislostiach,
- ovládajú rôzne modely verejnej politiky a vedia rozhodnúť o ich aplikácii v rôznych spoločenských situáciách (vie diagnostikovať rôznosť, špecifiká spoločenských situácií, problémov v jednotlivých sektoroch verejnej politiky).

Sú schopní:

- vydávať jednoduché individuálne právne akty,
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa,

- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe,
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy,
- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať jednoduché analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Nosné témy výučby spočívajú v poznaní a následnom pochopení :

- teoretických a ústavných základov podstaty a funkcie verejnej politiky a verejnej správy v demokratickom štáte
- verejnej politiky ako politického procesu a sociálnej praxe
- odvetvových politík, zdravotnej, vzdelávacej, bývania a obrany
- aktérov verejnej politiky
- ústavy a ďalších právnych predpisov upravujúcich fungovanie verejnej správy
- občana ako subjektu verejnej politiky a verejnej správy
- zásady ekonomického fungovania verejnej politiky a verejnej správy
- systém financovania v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vzťahy s verejnosťou
- efektívna komunikácia
- sociálna politika a právo sociálneho zabezpečenia

Druhý, magisterský stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom programe verejná politika a verejná správa poskytuje prehlbujúce a rozširujúce poznatky prejavujúce sa v schopnosti absolventov rozvíjať a precizovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy, analyzovať ich súčasné princípy a tieto tvorivo uplatňovať v praxi. Absolventi dokážu uplatňovať získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód. Magisterské štúdium pripraví absolventov na najnáročnejšie odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň je prípravou na ich možné pôsobenie v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky (vrátane sektorových politík) a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy).

Absolventi štúdia programu Verejná politika a verejná správa sú pripravovaní na zvládanie:

- vytvárania individuálnych právnych aktov,
- organizovania prípravy všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje vo svojej pôsobnosti verejná správa,
- plánovania a organizovania procesov resp. činnosti vo verejnej správe,
- implementácie teoretických vedomostí v snahe zvýšiť efektívnosť vo fungovaní verejnej správy,
- spracovania a štatistického vyhodnocovania analýz pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- schopnosť posudzovať návrhy riešení v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- pripravenosť realizovať konkrétne riešenia (štát -) samospráva)
- určovať a rozhodovať o prioritách riešenia jednotlivých problémov, garantovať ich komplexnú implementáciu
- vytvárať a riadiť tímy pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy
- pracovať v medzinárodných pracovných a projekčných tímoch komisiách a subkomisiách) orgánov EU a Rady Európy na území SR i v medzivládnych komisiách a v centrálnych európskych inštitúciách
- prezentovať a rozširovať poznatky z oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vysvetľovať a sprístupňovať teoretické a praktické poznatky o verejnej politike a verejnej správe verejnosti - laickej aj odbornej .

Absolventi III. stupňa vysokoškolského štúdia VP a VS:

Od roku 2019 FVP a VS VŠ Danubius zabezpečuje, resp. poskytuje študijný program Verejná politika a verejná správa v treťom stupni (PhD.) vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol odborne, resp. vedecky obsiahnuť problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce.

Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol študovanú problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou

a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce. Každý predmet doktorandského študijného programu je definovaný nezameniteľným kódom a názvom. Zásadné údaje o danom predmete sa nachádzajú v informačných listoch doktorandského študijného programu Verejná politika a verejná správa.

Študijná oblasť akcentuje na :

- teóriu verejnej politiky a verejnej správy vrátane metodologických otázok ich skúmania a aplikovania
- demokratizáciu verejnej politiky a verejnej správy, vzťah odbornosti a demokracie, kvalitu ľudského prvku (v širšom ponímaní ľudských zdrojov) vo verejnej politike a verejnej správe, na občana ako subjekt (klient) v procese reálneho fungovania verejnej politiky a verejnej správy v praxi
- procesy vo verejnej politike, verejno-politickú udalosť ako globálny proces, verejno-politickú udalosť a rozhodovanie vymedzené k špecifickému cieľu verejnej politiky
- ústavno-právne východiská verejnej správy, súčasnú legislatívu dotýkajúca sa verejnej správy, osobitne štátnej správy a územnej samosprávy, jej zdokonaľovanie zohľadňujúce najnovšie teoretické poznatky, požiadavky praxe a skúsenosti iných krajín Európskej únie
- vnášanie prvkov trhového mechanizmu do verejnej správy, nové formy financovania, organizovanie, riadenie a hodnotenie verejnej správy.

Vedecká časť:

- zásady vedeckej práce, jej obsahová, etická a spoločenská stránka
- vedecké formulovanie aktuálneho problému z oblasti verejnej politiky a verejnej správy ako príprava pre spracovanie doktorandskej práce, teoretický aj empirický výskum
- zvládnutie väzby (následnosti) výskum - aplikácia pri využití štandardných metód výskumu a poznania požiadaviek praxe
- schopnosť vedecky riešiť interdisciplinárne problémy súvisiace s obsahovým zameraním verejnej politiky a verejnej správy s osobitným zreteľom na problematiku politologických, sociologických právnych a ekonomických aspektov verejnej politiky a verejnej správy

- prezentácia výsledkov výskumu (vedeckej práce) v odborných periodikách a na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí

Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojim osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.

Kritické myslenie:

Doktorandi počas štúdia participujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách a publikujú výsledky svojho výskumu vo vedeckých časopisoch, konferenčných zborníkoch a pod. čím získavajú nové znalosti a informácie, sledujú vývojové trendy vo vede, sú schopní kritickej reflexie výsledkov vedeckého výskumu, dokážu identifikovať svetový vedecký a inovačný vývoj v odbore a v príbuzných odboroch a využívať ho pre ďalší rozvoj vlastného odboru s integráciou vedomostí rôznych oblastí vedy a výskumu.

Komunikačné schopnosti:

Absolventi sú schopní komunikovať so spolupracovníkmi v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a príbuzných vied, širšou vedeckou komunitou a s verejnosťou ako takou o otázkach v oblasti vlastnej špecializácie, dokážu plánovať a iniciovať riešenie komplexných problémov, resp. projektov, vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti výskumu v odbore. Sú schopní pracovať samostatne, ale aj ako členovia tvorivých vedeckých tímov. Majú predpoklady pre interdisciplinárnu, medziodborovú spoluprácu s príbuznými vednými

odbormi. Sú schopní prezentovať výsledky svojho výskumu a popularizovať ich a taktiež sú pripravení na vysokoškolskú pedagogickú činnosť.

FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ VŠD

ŠP Sociálna práca

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe Sociálna práca. Sociálna práca ako samostatný vedný odbor má ujasnený svoj **predmet skúmania**, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju **poznatkovú základňu**, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije **jednotlivec, skupina a komunita**. Má svoju **terminológiu** (pojmoslovie), výskumné a najmä **intervenčné metódy** a plní významné **funkcie smerom k praxi**. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktú nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

Študijný program: Sociálna práca (Bc. Mgr.) – slovenský jazyk

Forma štúdia:

- denná,

Metódy štúdia:

- kombinovaná (prezenčná a dištančná)
- dištančná.

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v

súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

- ⇒ úzka spolupráca s praxou,
- ⇒ inovatívne metódy vzdelávacieho procesu.

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnjším trendom vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimedialnú komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

Absolvent ***I. stupňa vysokoškolského vzdelávania*** disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodiť závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Absolvent študijného programu Sociálna práca v **II. stupni vysokoškolského** vzdelávania má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú riadiť, rozhodovať, kontrolovať a evalvovať, rozvíjať a inovovať systémy sociálnej pomoci, druhy sociálnych služieb, odborných a špecializovaných činností vykonávaných na úrovni sociálneho pracovníka. Vie rozlíšiť terapeutické metódy a prostriedky, ktoré sa môžu vykonávať v sociálnej práci iba za predpokladu splnenia podmienok odbornej spôsobilosti. Tvorí koncepčné, metodické a analytické materiály v oblasti sociálnej práce, v zariadeniach sociálnych služieb alebo v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj v iných odvetvových inštitúciách, v ktorých má sociálna práca svoj status (zdravotnícke zariadenia, zariadenia na výkon trestu a odňatia slobody, azylové a integračné strediská a i.). Vie aplikovať právne normy v oblasti zdravotníckeho, azylového trestného práva ako aj práva sociálneho, zabezpečenia, pracovného, rodinného, občianskeho a správneho. Poskytuje špecializované poradenstvo v oblasti práva sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Ovláda zásady integračnej a migračnej politiky a participuje na ich tvorbe. Tvorí a hodnotí špecializované programy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie a resocializácie drogových a iných závislostí, analyzuje a tvorí stratégie na celoštátnej a regionálnej úrovni, koordinuje činnosti multiprofesionálneho tímu pre oblasť závislostí a iných sociálnopatologických javov. Sociálny pracovník má vedomosti v projektovaní a programovaní sociálnych projektov. Sociálny pracovník ovláda vybrané sociálno-ekonomické teórie, ktoré ovplyvňujú resp. súvisia s rozvojom sociálnej práce a sú podnetom k vzniku nových sociálnych služieb ako aj nových metód sociálnej ochrany. Sociálny pracovník má vedomosti z procesov mikroekonómie a makroekonómie. Ovláda rozdiely medzi ekonomickými teóriami a ekonomikou, teda reálnou aplikačnou činnosťou. Disponuje vedomosťami o východiskových prvkoch ekonomických činností, ktorých základom je uspokojovanie potrieb človeka. Ovláda základné princípy hospodárenia a prerozdelenia zdrojov, či už v podobe materiálnych alebo nemateriálnych statkov, ako produktov ľudskej činnosti. Má vedomosti a ovláda legislatívu v oblasti sociálnej ekonomiky a disponuje schopnosťami v zakladaní sociálnych podnikov ako nástroja znižovania

nezamestnanosti znevýhodnených občanov. Ovláda aktívne a pasívne nástroje politiky trhu práce. Sociálny pracovník ovláda zákonitosti trhu, pozná dôvody zosúladovania environmentálnej a sociálnej trhovej regulácie, mechanizmy konkurencieschopnosti z rôznych pohľadov, zákonitosti vývoja trhového kapitálu a jeho vplyvu napr. na dôchodkový systém a ostatné systémy sociálnej ochrany obyvateľstva krajiny. Sociálny pracovník ovláda dôležité ekonomické a sociálne dimenzie a udržiavanie rovnovážnosti medzi nimi. Disponuje vedomosťami o pojme chudoba z hľadiska indikačných, interpretačných a výkladových schém (absolútna, subjektívna, relatívna, medzigeneračná, priestorová a i.). Disponuje vedomosťami z oblasti integračných procesov EÚ z hľadiska negatívnych a pozitívnych vplyvov na vývoj verejných politík najmä v nasledovných participatívnych oblastiach (sociálna, zdravotnícka, environmentálna, kultúrna, vzdelávacia, hospodárska a pod.) Je zorientovaný vo vonkajších politických vzťahoch a vplyve globalizácie na vývoj trhu a domácej ekonomiky a socializačných procesov. Podporuje vhodnú a primeranú participáciu občianskej spoločnosti v rámci spolupráce štátu s MNO. Sociálny pracovník vie aplikovať teóriu sieťovania v oblasti sociálnej ochrany a vie vyhodnocovať jej účinnosť, efektívnosť a vplyv na sociálny rozvoj spoločnosti. Sociálny pracovník disponuje manažérskymi zručnosťami a vie aplikovať v praxi teóriu manažmentu a jej hlavných procesov (vedenie, organizovanie, plánovanie, kontrola). Využíva metódy neformálneho vzdelávania na pracovisku (OJT on the job training) ako je koučing, counselling, mentoring controlling, supervízia, ktoré prehlbujú kvalitu odborných a špecializovaných činností v sociálnej práci a súčasne eliminujú vznik možných rizikových faktorov. Ovláda a vie aplikovať zásady personálneho manažmentu ako subsystemu rozvoja ľudských zdrojov. Má praktické skúsenosti v monologickej a dialogickej prezentácii. V praxi využíva modely medziľudskej komunikácie. Vie zaujať konštruktívne argumentačné postoje s využitím prvkov reflektívneho a reflexívneho myslenia k vývojovým tendenciám sociálnej práce a jej prienikovým oblastiam. Má zručnosti a vedomosti v kolektívnom vyjednávaní a ovláda problematiku Hospodárskej a sociálnej rady SR a rozumie princípom tripartity. Sociálny pracovník presadzuje a uplatňuje v praxi Národný program kvality SR. Má schopnosti v aplikácii jeho modelov (CAF, ISO, EFQM). odporúčaných v rámci EÚ. Sociálny pracovník využíva informačno-komunikačné technológie na prezentáciu sociálnej práce v médiách. Ovláda procesy, metódy a prostriedky online marketingu služieb, ako nemateriálnych produktov ľudskej činnosti. Sociálny pracovník neustále uplatňuje zásady vedeckého myslenia, ovláda metódy a techniky výskumu a je kompetentný interpretovať získané dáta v súlade s ochranou osobných údajov.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Potreba celoživotného vzdelávania (ďalej ČŽV) je v súčasnosti veľmi často diskutovaná otázka, ktorú môžeme analyzovať z rôznych uhlov pohľadu. Aktuálnym trendom nazerania pedagógov VŠD na celoživotné a ďalšie vzdelávanie je snaha o prispôsobovanie vzdelávacích cieľov v rámci členských štátov EÚ, ktoré sú ukotvené v medzinárodných zmluvných dokumentoch. Napr. ide o Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, ktorý vypracovala Európska komisia v roku 2000 s cieľom vytvoriť ucelenú stratégiu celoživotného vzdelávania v Európe. Vychádza z myšlienky nevyhnutnej potreby celoživotného vzdelávania, cieľom ktorého je podpora aktívneho občianstva a zamestnanosti.

Presadzovanie celoživotného vzdelávania sa na VŠD sústreďuje na kľúčové posolstvá, ktoré tvoria podstatnú časť textu Memoranda. Tieto posolstvá resp. odporúčania naznačujú, na čo by sa mala zamerať súhrnná a súdržná stratégia ČŽV pre Európu. Ako prvé kľúčové posolstvo pre krajiny EÚ je zaručiť všeobecný a *stály prístup ku vzdelávaniu*, ďalej *nadobúdanie a obnovovanie zručností*, ktoré sú potrebné pre trvalé zapojenie sa do života spoločnosti založenej na vedomostiach. Ďalším posolstvom je viditeľné zvýšenie úrovne *investícií do ľudských zdrojov*. Medzi záverečné posolstvá Memoranda patrí aby členské štáty zabezpečili nenáročný prístup ku *kvalitnému poradenstvu* o možnostiach vzdelávania sa v celej Európe a počas celého života.

11.3.2023 pokračoval v poradí už štvrtý tutoriál v rámci **cyklu Nové trendy v didaktike VŠD**. Cyklus odborných pedagogických tutoriálov pod uvedeným názvom vznikol na podnet rektora prof. Ing. P. Plavčana, CSc. Štvrtý tutoriál bol zameraný na tému **Metodika podporujúca inklúziu vzdelávania**.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu bolo zriadené Výskumné a projektové centrum VŠD ako organizačná súčasť VŠD. VPC riadi, koordinuje, schvaľuje vedecké projekty VŠD získané v rámci interných, ale aj externých projektových výziev. Interné projektové výzvy realizuje interná agentúra VEIGA (vedecko-edukačná interná grantová agentúra), ktorá je financovaná zo súkromných finančných zdrojov VŠD.

VPC schvaľuje stratégiu rozvoja vzdelávania, vedy VŠD v rámci jednotlivých študijných odborov a študijných programov. Organizuje domáce a medzinárodné vedecké konferencie za účelom šírenia vedeckých poznatkov. Buduje platformu excelentného vedeckého centra, ktoré plní spoločenskú zodpovednosť v súlade s medzinárodnou normou ISO 2600:2010. VPC flexibilnými vzdelávacími metódami zapája do vedeckej činnosti študentov vedných odborov a študijných programov VŠD. VPC spolupracuje s domácimi a zahraničnými výskumnými a vzdelávacími inštitúciami a vytvára účelové konzorciá na základe písomných dohôd, v ktorých sú explicitne vyjadrené východiskové oblasti spolupráce.

Schválené výskumno-projektové granty 2021					
Por. č.	Názov projektu		Fakulta	Doba riešenia	Suma v EUR
1.21	Údaje, ich význam pre hospodársku súťaž a online vyhľadávače	Dr. habil. Judr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M. prof. JUDr. Jozef Králik, CSc. doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD.	FPJJ	1 rok	2 000
2.21	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a VS na Slovensku	doc. Ing. Ján Králik, CSc. PhDr. Natália Kováčová, PhD. doc. Ing. Dušan Masár, PhD. Mgr. Simona Kováčová, PhD.	FVPaVS	1 rok	1 500
3.21	Udeľovanie rímskeho občianstva v zákonoch rímskej republiky II	PhDr. Tomáš Klokner, PhD.	FPJJ	1 rok	1 000

4.21	Komparácia slabých a silných stránok dvoch ciest socializácie (vrátane vzdelávania)detí z rómskych rodín, žijúcich v marginalizovaných rómskych osadách a sídlach: povinnej návštevy detí v materských školách a povinnej návštevy prípravných ročníkov pred nástupom na základnú školu. (Vedecká štúdia)	doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.	FSŠ	1 rok	50
5.21	Ľudský faktor v environmentálnych právnych vzťahoch	prof. JUDr. Jozef Králik, CSc. PhDr. Bc. Tomáš Klokner, PhD. pplk. Doc. PhDr. Ing. Bc. Kristína Králiková, PhD., MBA doc. PhDr. Mgr. Jana Bursová, PhD., MBA	FPJJ	1 rok	3 000
6.21	Digitálna éra ako výzva pre občianske právo, pracovné právo a ďalšie spoločenské vedy (aj) v kontexte COVID 19.	JUDr. PhDr. Ing. Marián Horváth, Ph.D. PhDr. Tomáš Klokner, PhD. doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD. doc. JUDr. PhDr. Michal Ďuriš PhDr. Ing. Dušan Ďurčák PhDr. Ing. Tomáš Kaiser	FPJJ	1 rok	3 000

Projekt



Názov projektu: **„Podpora vnútorných systémov zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠD“**

Kód projektu v ITMS2014+: **312011BPK5**

Typ projektu: **Dopytovo-orientovaný projekt**

Miesto realizácie projektu: **Trnavský kraj, Galanta, Sládkovičovo**

Výzva - kód výzvy: **OPLZ-PO1/2021DOP/1.3.1-01**

Operačný program: **Ľudské zdroje**

Spoluфинancovaný fondom: **Európsky sociálny fond**

Riadiaci orgán pre OP ĽZ: **www.esf.gov.sk**

Sprostredkovateľský orgán: **www.minedu.gov.sk**

Oprávnené výdavky: **153 124,38 EUR**

Suma NFP: **145 468,16 EUR**

Doba realizácie projektu: **január 2022 - jún 2023**

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore ESF a EFRR v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

VYDAVATELSKO-EDIČNÁ ČINNOSŤ VŠD

VŠD vydáva tri recenzované periodiká.

Periodikum – kvartálne ISSN 1339-259X

REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED

Vedecko-odborný, recenzovaný, on line elektronický časopis pre problematiku spoločenských a humanitných vied

open access – registrovaný v databáze ROAD

<https://revue.vsdanubius.sk/>

Periodikum - polročne



THE SCIENTIFIC JOURNAL ISSUES ACADEMIC TEXTS, ORIGINAL STUDIES OF SLOVAK AS WELL AS FOREIGN AUTHORS REGARDING THE EU AND EU LAW. BESIDES RESEARCH STUDIES IT INCLUDES CONTRIBUTIONS TO THE DISCUSSION ON CURRENT TOPICS ABOUT THE EU AND EU LAW AS WELL AS BOOK REVIEWS OF DOMESTIC AND FOREIGN AUTHORS.

EV 5318/16
ISSN 2453-7098
EU LAW JOURNAL ©

Fórum cudzích jazykov, politologie a medzinárodných vztahov

Časopis publikuje vedecké články, štúdie, odborné príspevky, diskusné príspevky a recenzie. Ide o vedecký recenzovaný časopis. Prvá sekcia - lingvistika - je venovaná potrebám a výsledkom výskumu v oblasti jazykovedy, didaktiky, svetovej literatúry a jazykového vzdelávania. Naším prvoradým cieľom je, aby časopis dosiahol vysokú odbornú a metodickú úroveň a zároveň sa stal i užitočným pomocníkom pre všetkých tých, ktorí sa podieľajú na výučbe cudzieho jazyka. Druhá sekcia - politológia a medzinárodné vzťahy - sa zameriava na vedecké a odborné príspevky, štúdie, recenzie a informácie o dianí v politologickej obci. Tematicky zahŕňa oblasti politickej a sociálnej filozofie a teórie, komparatívnej politológie,

sociálnej politiky, teórie sociálnych konfliktov, politickej sociológie, medzinárodných vzťahov a bezpečnostných politík.

VŠD má dlhodobý záujem vytvárať podmienky na prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej činnosti učiteľov na medzinárodných vedeckých konferenciách organizovaných na Slovensku a v zahraničí. Ďalej podporovať a motivovať kvalifikačný rast mladých vedeckých pracovníkov a vytvárať priestor na aktivity spojené s kvalifikačným rastom všetkých vedecko-pedagogických pracovníkov.

Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti je podmienený dvoma základnými skutočnosťami:

- spoločenskou objednávkou,
- riadením a financovaním vedy.

Pravidelne vyhodnocujeme výsledky vedeckovýskumných úloh. Dôraz na efektívne a dôsledné hodnotenie vedeckej činnosti vytvára nielen základ pre jej ďalší rozvoj, ale naviac môže posilniť jej úroveň. Aby bolo hodnotenie efektívne, musí byť kvalitné, so zvláštnym akcentom na objektivitu a správnu aplikáciu výsledkov.

Správa o úrovni vedeckovýskumnej činnosti VŠD, ktorá sa v zmysle zákona predkladá raz za rok, poskytuje vedeckej rade predovšetkým príležitosť zhodnotiť VVČ fakúlt existujúcim širokom spektre domácich a zahraničných vedeckovýskumných aktivít.

VŠD – FPJJ vydáva aj zborníky *Acta Iuridica Sladkoviciencia* a *Miscellanea historico-philologico-iuridica*, ktoré sú pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií nielen pedagógov. V roku 2023 vyšli nasledujúce čísla:

Miscellanea historico-philologico-iuridica IV. / ed. Tomáš Klokner. Brno : MSD, 2023.

Ďalší zborník (resp. zborníky) vydáva Fakulta práva Janka Jesenského nepravidelne, prípadne v nadväznosti na konferencie, ktoré fakulta v príslušnom roku organizuje.

V roku 2023 vyšli v tomto smere nasledujúce zborníky:

Potenciál súčasnej a budúcej tvorby v oblasti právnych a spoločenských vied. Tomáš Klokner – Kristína Králiková (eds). Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2023. (Zborník z konferencie konanej 31.03.2023)

- SIC FATA VOLUERUNT. Vedecká konferencia k životnému jubileu univerzitného profesora Jozefa Králika. Tomáš Klokner (ed.). Krakow, 2023. (Zborník z konferencie konanej 1.12.2023).
- Sapientia – Magistra Vitae V. Recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií. Tomáš Klokner, Marian Horváth, Silvia Barnová, Slávka Krásna (eds.). Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2023 (CD-ROM).

- Sapientia – Magistra Vitae VI. Recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií. Tomáš Klokner, Marian Horváth, Silvia Barnová, Slávka Krásna (eds.). Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2023 (CD-ROM).
- Sapientia – Magistra Vitae VII. Recenzovaný zborník vedeckých prác a vedeckých štúdií. Tomáš Klokner, Marian Horváth, Silvia Barnová, Slávka Krásna (eds.). Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2023 (CD-ROM).

Ďalšia publikačná činnosť je uvedená v zozname publikačnej činnosti .

VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

Fakulta sociálnych štúdií

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Základným cieľom každej vysokej školy v oblasti ľudských zdrojov je vytváranie kvalitných pracovných podmienok pre dosiahnutie čo najlepších výsledkov práce všetkých zamestnancov. Ľudské zdroje sú jej tvorivým prvkom a pre ich úspešné riadenie je podstatná efektívna štruktúra pracovných miest, ako aj snaha o neustále vytváranie pozitívneho prostredia vo vzdelávacej, výskumnej činnosti a v neposlednom rade i v administratívnej – podpornej činnosti vysokej školy. Tieto atribúty priamo ovplyvňujú rast, rozvoj a kvalitu úrovne vzdelávania Vysokej školy Danubius.

V oblasti personálneho zabezpečenia pedagogického zboru boli realizované výberové konania, ktoré organizuje vysoká škola v súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s vnútornými predpismi VŠD.

Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku 7 výberových konaní na funkčné miesta profesorov, docentov a odborných asistentov. Priemerný počet uchádzačov na obsadzované pozície bol 1,0 na obsadzované miesto. Bez výberového konania bolo obsadené 1 pracovné miesto vysokoškolského učiteľa.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2023 bol 18,3%, čo je v porovnaní s rokom 2022 nárast o 0,3 percentuálneho bodu. Podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 50,6% , čo predstavuje nárast o 2,5 percentuálneho bodu oproti r. 2022. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou PhD., CSc. predstavovali 31,2% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je pokles o 2,7 percentuálneho bodu v porovnaní s r.2022.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky v prílohe výročnej správy č.9 a10.

K 31.12. 2023 bolo obsadených 6 miest profesorov, tu zaznamenávame nárast o 1 funkčné miesto profesora oproti minulému roku, ďalej pracovné pozície odborných asistentov boli obsadené v počte 9, čo predstavuje stav minulého roka. U učiteľov bez vedeckej hodnosti sa stav oproti minulému roku nezmenil, nevykazujeme žiadne pracovné miesto asistenta ani lektora. Miesta docentov sú obsadené 13 pedagógmi, čo predstavuje nárast oproti minulému roku o 1 pozíciu.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 61,3 rokov, docenti 57,7 rokov a odborní asistenti 43,4 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 28 pedagógov, z toho bolo 18 mužov.

Vysoká škola Danubius v r.2023 podporovala rozvoj a vzdelávanie zamestnancov prostredníctvom ich účasti na rôznych konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov školy. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny legislatívy.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2023, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 46 osôb z toho bolo 23 žien.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Sociálna podpora študentov VŠD je určená na jednotlivých fakultách v smerniciach. Vysoká škola kladie veľký dôraz pri podpore študentov na aktivity smerujúce k motivácii vzdelávania a sebarozvoja. Ide o hmotné stimuly, medzi ktoré patria motivačné štipendiá, podpora študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, podporné služby k vzdelávaciemu procesu ako napr. *zabezpečovanie literatúry, reprografické služby, online vstupy do rôznych databázových katalógov (spolupráca s CVTI SR), výpočtová technika vo všetkých vyučovacích priestoroch, stravovanie, parkovanie, ubytovanie*. Dekan fakulty môže udeliť študentom aj mimoriadne *štipendium* za reprezentáciu školy, alebo fakulty, za mimoriadne výsledky týkajúce sa športových aktivít a pod. (viď Tabuľková časť).

Ako sme už vyššie uviedli VŠD poskytuje služby kariérneho poradenstva, individuálne konzultačné služby face to face, ale aj online rozhory (skype, teams, zoom). **Podporné centrum pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami** VŠD vytvára podmienky pre bezbariérové prostredie pre študentov so zdravotným postihnutím.

Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“.

Fakulty VŠD vykonávajú semestrálne prieskum spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov v každom ročníku. Študenti odovzdávajú na konci semestra vyplnený dotazník, ktorý je následne vyhodnotený. Pripomienky sa ihneď zapracovávajú do Akčného plánu zlepšovania.

Študentom sa vytvárajú podmienky na účasť v programoch Erasmus + a pobytoch na školách, s ktorými má VŠD uzatvorené zmluvy.

VŠD má na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí (viď kapitola XII.).

Na podporu budovania vzťahov študentov v rámci svojich fakúlt sa organizujú neformálne aktivity ako napr. rozhovory s dekanom, káva s rektorom, športové dni s posedením a pod.

IX. ABSOLVENTI

Vysoká škola Danubius je súkromnou vysokou školou. Informácie o absolventoch získavame z verejne dostupných zdrojov resp. prostredníctvom záujmových elektronických sietí. LINKEDIN a pod.

Vid' tabuľková časť.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola rozvíja digitalizované laboratóriá na podporu výskumu .

Vysoká škola Danubius má zriadené Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne). Zamestnanci KIEVS spolupracujú s celoslovenskou databázou ČREPC 1 a ČREPC 2.

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorý priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimo fakultných priestorov. Celkovú prevádzku počítačového vybavenia, multimedialnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti, ale i zamestnanci majú k dispozícii jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje aj podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- ⇒ bezbariérovosti akademického prostredia,
- ⇒ kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese,

ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č. 458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami).

V roku 2021, tak ako každý rok sa prehodnocuje a aktualizuje plán inkluzívneho vzdelávania študentov pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež je stanovený plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami.

XI. ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY

Dlhodobý strategický zámer rozvoja Vysokej školy Danubius a internacionalizácia vzdelávania

Strategický rozvoj Vysokej školy Danubius sa odvíja od medzinárodných trendov v rámci EÚ. Vysoká škola Danubius bude aj naďalej zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky.

Strategický cieľ č. I.

- zameranie vzdelávania na získavanie vedomostí, kompetencií, zručností, schopností potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov. Poslaním súkromnej Vysokej školy Danubius, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, spoločenskej zodpovednosti v súlade s normou 26000.2010 (CSR), kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. VŠD podporuje a participuje na európskej dimenzii vysokoškolského vzdelávania. Možné strategické ciele vzdelávania na VŠD vychádzajú aj z komponentu 8 „Plán obnovy a odolnosti“

Strategickým cieľom č. II.

- poskytovať kvalitné vzdelávanie a s maximálnou možnou mierou rozvíjať integráciu a potenciál študentov.

Obidva ciele budú postupne rozvíjané v piatich **strategických líniách**.

Základné oblasti a nástroje strategických línií budú orientované na:

- 1) Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých – vzdelanie pre dôstojný život**
- 2) Inovačné zmeny obsahu vzdelávania**
- 3) Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov**
- 4) Podporovanie vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu**
- 5) Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania.**

Medzi kľúčové faktory podmieňujúce kvalitu vzdelávania patrí zvyšovanie **profesijnej kvalifikácie** učiteľov, ktorú je možné dosiahnuť aj podporou zlepšenia ich postavenia a

adekvátneho motivačne pôsobiaceho ohodnotenia, prejavujúceho sa aj vo vekovej skladbe učiteľov.

Vysoká škola Danubius preferuje nadväzovanie spolupráce s učiteľmi inštitúciami s interdisciplinárnymi profilmi v regiónoch pre potreby trhu práce a dopyt regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní **inovatívne založených regionálnych ekonomík**.

Dôležitým faktorom bude rozšírenie vzdelávania v oblasti kreatívnych činnosti so zameraním na podnikateľské zručnosti.

Cieľom VŠD je zosúladienie systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj.

Dôraz budeme klásť aj na podporu vytvorenia podmienok na zvýšenie **mediálnej gramotnosti širokého spektra príjemcov informácií** šírených rôznymi, najmä digitálnymi platformami prostredníctvom formálneho ako aj celoživotného vzdelávania na zamedzenie pokračujúcej infantilizácie spoločnosti, najmä v málo rozvinutých regiónoch.

Kurikulá študijných programov sú a budú zamerané na reformy, ktoré budú prispôsobené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, ako aj s prepojením vysokej školy na prax napr. prostredníctvom rozvoja duálneho vzdelávania pri konfigurovaní nových študijných programov, ako aj celoživotného vzdelávania.

Od vyučovacích metód sa bude vyžadovať široká škála učebných stratégií a návrhov na výučbu, ktoré budú vyhovovať špecifickým potrebám každého študenta a zároveň zabezpečia, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

VŠD bude podporovať **vývoj kombinovaného vzdelávania**, ktoré trvale zabezpečí prístup k informáciám za účelom rozvoja multidisciplinárneho šírenia vedeckých poznatkov. Absolventi budú mať širší diapazón vedomostí v rámci vysokoškolského vzdelávania, čím sa podporí aj variabilnosť možnosti zamestnania ako aj rovnosť príležitostí.

Tvorba študijných programov musí odzrkadľovať požiadavky **trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní ako aj v pôsobení vysokej školy v rámci vzdelávacích inštitúcií a budúcich vedeckých výziev** a cieľov Agendy 2030, ktorá je transformačná, holistická, humanistická, progresívna a vývojová. Agendu 2030 vnímame v prvom rade ako príležitosť a prostriedok určiť dlhodobé priority pre rozvoj inovácií vo vzdelávacom a vedecko-projektovom procese VŠD.

Činnosti Vysokej školy Danubius budú orientované na vybrané aktivity **Agendy 2030+**, ktorá dáva široký pohľad vo svetle zmien spôsobených štvrtou priemyselnou revolúciou a potreby znovu vytvoriť základy miestneho a globálneho udržateľného rozvoja a udržateľného životného štýlu.

Štvrtá priemyselná revolúcia stanovuje výzvu, aby sa vznikajúce technológie považovali za jednu z črt, ktoré definujú ľudskú identitu a náš rozvoj ako občanov a pracovníkov. Pokiaľ ide o vzdelávanie, Vysoká škola Danubius bude podporovať potrebu zavedenia výpočtového myslenia, programovania ako nástroja, ktorý pomôže študentom vo vzdelávaní smerom nahor produkovať, zdieľať a šíriť vedomosti. Rovnako sa budeme prispôbovať revidovaniu lineárneho vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce, aby sa stal univerzálnym rozmerom **výchovy k občianstvu, a environmentu** a zabezpečilo sa, aby sa budúci absolventi dokázali prispôbiť rýchlo sa meniacim zamestnaniam, úlohám a pracovným podmienkam.

ŠPECIFIKÁCIA PRIORÍT A OPATRENÍ SÚVISIACICH S INTERNACIONALIZÁCIOU VZDELÁVANIA

Stratégia internacionalizácie VŠD stanovuje tri prioritné ciele a niekoľko základných operačných cieľov:

- A. Podpora jazykovej a medzikultúrnej prípravy študentov a učiteľov vysokých škôl.**
- B. Rozvoj medzinárodných mobilit študentov a pracovníkov.**
- C. Rozvoj odborných kompetencií pracovníkov vysokých škôl v oblasti internacionalizácie.**
- D. Vytváranie medzinárodného prostredia na vysokej škole a propagácia VŠD v zahraničí**

ad A)

Podpora jazykovej a medzikultúrnej prípravy študentov a učiteľov vysokých škôl.

1. Prijat' opatrenia na zavedenie využívania cudzieho jazyka ako neoddeliteľnej súčasť štúdia a práce na vysokej škole, najmä zabezpečiť dostatočnú ponuku kurzov cudzích jazykov pre študentov a učiteľov zvyšovať podiel odborných predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, zabezpečiť prístup k cudzojazyčným študijným materiálom a umožniť spracovanie záverečných prác v cudzích jazykoch.

2. Prostredníctvom Akadémie ďalšieho vzdelávania VŠD realizovať kurzy rozvoja interkultúrnych kompetencií s ohľadom na porozumenie kultúre krajín partnerských inštitúcií, a to najmä pre študentov a učiteľov pripravujúcich sa na zahraničné mobilitu

ad B)

Rozvoj medzinárodných mobilit študentov a pracovníkov

1. Rozširovať ponuku typov a foriem medzinárodných mobilit s ohľadom na potreby a možnosti študentov, vrátane tzv. virtuálnych a kombinovaných (blended) mobilit, efektívne a flexibilne odstraňovať prekážky mobilit.
2. Začleniť možnosti výjazdov alebo dištančného vzdelávania na zahraničných inštitúciách do štruktúry študijných programov.
3. Vytvoriť ciele ponuku medzinárodných mobilit pre študentov a pracovníkov. Cielená ponuka by mala nadväzovať na študijný program a mala by zohľadňovať požiadavky študentov.
4. V nadväznosti na program Erasmus + 2021-2027 zaviesť nové typy mobilit, ako sú virtuálne mobility, kombinované mobility, krátkodobé intenzívne mobility, mobility do mimoeurópskych krajín, pracovné stáže a mobility akademických i neakademických pracovníkov.
5. Podporovať a začleniť ako rovnocenné formy študentskej mobility aj dobrovoľnícke pobyty (napr. v rámci programu Erasmus + mládež resp. európsky zbor solidarity).
6. Podporovať mobilitu pre študentov so špecifickými potrebami a zo sociálne a ekonomicky znevýhodneného prostredia, a to prostredníctvom navýšených štipendií, informačnej podpory a pod.
7. Motivovať akademických aj neakademických pracovníkov k účasti na mobilitách a odstraňovať prekážky, ktoré by im vo výjazde mohli brániť.

Ad C) Rozvoj odborných kompetencií pracovníkov vysokej školy v oblasti internacionalizácie

1. Implementovať alternatívne formy osvojovanie globálnych kompetencií, internacionalizácie a medzinárodné akademické, pedagogické a tvorivé interakcie prostredníctvom najpokročilejších a užívateľsky priateľských informačných technológií a komunikačných platforiem.
2. Zavádzať opatrenia na úrovni vysokej školy vedúce k systémovému vypracovanie globálnych kompetencií akademických i neakademických pracovníkov vysokej školy v oblasti internacionalizácie na úrovni vysokej školy.
3. Prijatť opatrenia na zvýšenie kvality činností spojených s organizáciou mobilit (fyzických i virtuálnych / kombinovaných), najmä v rámci monitoringu udržiavani štandardov organizácie

mobilit, digitalizácia administratívnych procesov, automatického uznávania, jazykovej a medzikultúrnej prípravy pred výjazdom a dostupnosti informácií pre študentov.

4. Prijat' potrebné opatrenia na plnú aplikáciu nástrojov pre elektronickú výmenu informácií o štúdiu, elektronickú identifikáciu a elektronizáciu uznávaní kreditov zo študijných mobilit.

ad D) Vytváranie medzinárodného prostredia na vysokej škole a propagovať vysokú školu v zahraničí

1. Podpora rozvoja medzinárodného marketingu vysokej školy a SR. VŠD využíva všetky nástroje efektívneho marketingu zameraného na propagáciu vysokej školy v zahraničí. Posilňuje povedomie svojich pracovníkov v potrebe a možnostiach propagácie VŠD v zahraničí v rámci učiteľských a výskumných pobytov, odborných stretnutí atď. K šíreniu dobrého mena vysokej školy využíva osobné kontakty učiteľov a absolventov.

2. Rozvoj služieb ponúkaných zahraničným študentom a učiteľom VŠD je zacielený na aktívne posilňovanie technických prostriedkov pre online výučbu. Neoddeliteľnou súčasťou tohto rozvoja je vytvorenie tzv. Buddy System, ktorý podporuje vytváranie vzťahov a výmenu skúsenosti v rámci akademických inštitúcií.

3 Práca so zahraničnými študentmi a absolventmi je významným multiplikátorom informácií o VŠD. Realizuje sa prostredníctvom profesionálnych sietí ako napr LinkedIn.

Strategický rozvoj Vysokej školy Danubius sa odvíja od medzinárodných trendov v rámci EÚ a je súčasťou dokumentu Internacionalizácia Vysokej školy Danubius, ktorý bol prijatý v roku 2020. Vysoká škola Danubius bude aj naďalej zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky.

Strategický cieľ č. I. bude mať hlavné poslanie, ktorým je zameranie vzdelávania na získavanie kompetencií potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov.

Strategickým cieľom č. II. bude zníženie nerovnosti v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu a s maximálnou možnou mierou rozvíjať potenciál študentov.

Obidva ciele budú rozvíjané v piatich strategických líniách.

Základné oblasti a nástroje strategických línií budú orientované na:

1. Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých
2. Zmenu obsahu vzdelávania
3. Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov
4. Podporu vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu

5. Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania

Medzi kľúčové faktory podmieňujúce kvalitu vzdelávania patrí zvyšovanie profesijnej kvalifikácie učiteľov, ktorú je možné dosiahnuť aj podporou zlepšenia ich postavenia a adekvátneho motivačne pôsobiaceho ohodnotenia, prejavujúceho sa aj vo vekovej skladbe učiteľov.

Vysoká škola Danubius bude nadväzovať spoluprácu s vysokoškolskými inštitúciami s interdisciplinárnymi profilmi v regiónoch pre potreby trhu práce a dopyt regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní inovatívne založených regionálnych ekonomík.

Dôležitým faktorom bude rozšírenie vzdelávania v oblasti kreatívnych činnosti so zameraním na podnikateľské zručnosti.

Cieľom VŠD je aj zosúladienie systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj.

Dôraz budeme klásť aj na podporu vytvorenia podmienok na zvýšenie mediálnej gramotnosti širokého spektra príjemcov informácií šírených rôznymi, najmä digitálnymi platformami prostredníctvom formálneho ako aj celoživotného vzdelávania na zamedzenie pokračujúcej infantilizácie spoločnosti najmä v málo rozvinutých regiónoch.

Študijné programy budú viac zamerané na reformy, ktoré budú prispôbené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, ako aj s prepojením vysokej školy na prax napr. prostredníctvom rozvoja duálneho vzdelávania pri konfigurovaní nových študijných programov, ako aj celoživotného vzdelávania. Od vyučovacích metód sa bude vyžadovať široká škála učebných stratégií a návrhov na výučbu, ktoré budú vyhovovať špecifickým potrebám každého študenta a zároveň zabezpečia, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

VŠD bude podporovať vývoj kombinovaného vzdelávania, ktoré trvale zabezpečí prístup k informáciám za účelom rozvoja multidisciplinárneho šírenia vedeckých poznatkov. Absolventi budú mať širší diapazón vedomostí v rámci vysokoškolského vzdelávania, čím sa podporí aj variabilnosť možnosti zamestnania. Tvorba študijných programov musí odzrkadľovať požiadavky trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní ako aj v pôsobení vysokej školy v rámci vzdelávacích inštitúcií a budúcich vedeckých výziev a čiastkových cieľov Agendy 2030, ktorá je transformačná, holistická, humanistická, progresívna a vývojová.

Aktivity a činnosti Vysoká škola Danubius budú orientované na Agendu 2030+ , ktorá dáva široký pohľad vo svetle zmien spôsobených štvrtou priemyselnou revolúciou a potreby znovu vytvoriť základy miestneho a globálneho udržateľného rozvoja a udržateľného životného štýlu. Štvrtá priemyselná revolúcia stanovuje výzvu, aby sa vznikajúce technológie považovali za jednu z črt, ktoré definujú ľudskú identitu a náš rozvoj ako občanov a pracovníkov. Pokiaľ ide o vzdelávanie, Vysoká škola Danubius bude podporovať potrebu zavedenia výpočtového myslenia, programovania ako nástroja, ktorý pomôže študentom vo vzdelávaní smerom nahor produkovať, zdieľať a šíriť vedomosti. Rovnako sa budeme prispôbovať revidovaniu lineárneho vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce, aby sa stal univerzálnym rozmerom výchovy k občianstvu, a environmentu a zabezpečilo sa, aby sa budúci absolventi dokázali prispôbiť rýchlo sa meniacim zamestnaniam, úlohám a pracovným podmienkam.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Stratégia internacionalizácie Vysokej školy Danubius definuje základné zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce prostredníctvom východísk, cieľov a nástrojov. Vychádza z dlhodobého zámeru Vysokej školy Danubius, pričom internacionalizácia predstavuje jednu z hlavných priorít. Priority internacionalizácie Vysokej školy Danubius vychádzajú:

- z dlhodobých zámerov rozvoja Vysokej školy Danubius, vrátane rozvoja internacionalizácie európskeho univerzitného školstva,
- z doterajších a prevládajúcich trendov v oblasti rozvoja mobility študentov, pedagogických a výskumných zamestnancov,
- z aktuálnych trendov vedy v Európskej únii (a svete), s cieľom zabezpečiť ich väčšiu systematickosť a realizovanie medzinárodných aktivít.

Ciele internacionalizácie Vysokej školy Danubius: Hlavným strategickým cieľom na poli internacionalizácie a zahraničnej politiky Vysokej školy Danubius je budovanie strategických partnerstiev s primeraným počtom partnerských škôl a inštitúcií v EÚ (ako napr. Česká republika, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Rumunsko, Bulharsko, ale aj inými) a v štátoch mimo EÚ (ako napr. Ukrajina, Ruská federácia, Turecko a iné). Tie vytvoria predpoklad na

uskutočňovanie partnerstva na jednotlivých úrovniach: študentská / pedagogická / nepedagogická mobilita, spolupráca v oblasti doktorandského štúdia a výskumu, výmena pedagogických, výskumných, umeleckých a publikačných skúseností a vzájomná podpora v študijných programoch a spoločné študijné programy.

Cieľ 1. Internacionalizácia v oblasti vysokoškolského vzdelávania Hlavným cieľom Vysokej školy Danubius pri internacionalizácii v oblasti vysokoškolského vzdelávania je jeho poskytovanie v kvalite, ktorá zodpovedá európskym a medzinárodným štandardom, aj pomocou zapojenia sa do medzinárodnej spolupráce pri poskytovaní vysokoškolského vzdelávania (mobilita študentov a učiteľov), a zabezpečenie záujmu zahraničných študentov o štúdium na Vysokej škole Danubius.

Nástroje: - využívanie medzinárodných štandardov pri tvorbe a fungovaní vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, - podpora obojstrannej mobility študentov a učiteľov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, - vytváranie priateľského prostredia na Vysokej škole Danubius pre zahraničných študentov a zahraničných učiteľov, - podporovať prílev zahraničných študentov na vysokú školu Danubius (aj dostatočne širokou ponukou študijných programov poskytovaných v cudzom jazyku a informačnou kampaňou o možnostiach štúdia zahraničných študentov na Vysokej škole Danubius).

Cieľ 2. Internacionalizácia (excelentnosť) v oblasti vedy a výskumu Hlavným cieľom Vysokej školy Danubius pri internacionalizácii (excelentnosti) v oblasti vedy je podpora vedeckých činností vo všetkých oblastiach pôsobenia Vysokej školy Danubius na medzinárodne akceptovateľnej úrovni, a rovnako tak zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy, aj pomocou účasti odborníkov z Vysokej školy Danubius vo výskumných tímoch a projektoch a organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí.

Nástroje: - podpora realizácie vedeckých aktivít s cieľom dosahovať výsledky na európskej a medzinárodne akceptovateľnej úrovni (aj prezentáciou na medzinárodne uznávaných fórach, publikovanie v periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach (najmä WOS, SCOPUS), - podpora zapájania zamestnancov Vysokej školy Danubius do kolektívov, dosahujúcich výsledky na európskej a medzinárodne akceptovanej úrovni (aj pomocou účasti v riešiteľských tímoch, na európskych alebo medzinárodných projektoch, popr. pomocou dohôd o medziuniverzitnej spolupráci), - podpora mobility zainteresovaných pracovníkov Vysokej školy Danubius s cieľom nadväzovania kontaktov, ktoré majú nezastupiteľnú úlohu pri zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce, - podpora napredovania doktorandského štúdia na Vysokej škole Danubius ako kľúčového prvku na zabezpečenie trvalého rozvoja výskumu a vývoja (aj

výstupmi v renomovaných periodikách sledovaných v renomovaných databázach), - podpora podpisovania bilaterálnych dohôd a memoránd o spolupráci s univerzitami a výskumnými pracoviskami nielen v Európe, ale aj v štátoch mimo Európy.

Zahranická vysoká škola	Zmluva platná od-do	Kontaktná osoba na zahraničnej škole
Universität Salzburg – Law	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	https://www.plus.ac.at/
University of Opole, Faculty of Law and Administration	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	www.uni.opole.pl

Zahranická vysoká škola	Zmluva platná od-do	Kontaktná osoba na zahraničnej škole
Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Ing. Petra Klimešová
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o.	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	PhDr. Petra Zbudilová
Vysoká škola finanční a správní Praha	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	JUDr. Olga Nebeská
Old Polish University in Kielce	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Sebastian Jabłoński
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Lukasz Marczak, M.A.
Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Krzysztof Sajon

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Iwona Florek, PhD
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Agnieszka Matejko M. Sc.
Polytechnic Institute of Cávado and Ave	Zmluva platná 2014-2021, predĺžená na 2021/22, v procese podpisu na obdobie 2021-2027	Adriana Lago de Carvalho

V roku 2023 Vysoká škola Danubius uzavrela 5 nových inter-inštitucionálnych zmlúv v rámci programu Erasmus+ s: Newton University v Brne, Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich v Koninie, Poľsko, Akademia Kujawsko-Pomorska v Bydgoszczy, Poľsko, Polytechnic University of Cávado and Ave v Barcelose, Portugalsko, Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej v Józefowe, Poľsko.

V rámci programu Erasmus+ bolo v roku 2023 uskutočnených 16 mobilit zamestnancov Vysokej školy Danubius na partnerské inštitúcie – Vysokú školu evropských a regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach, Newton University v Brne, Univerzitu v Mostare v Bosne a Hercegovine, University of Applied Sciences in Piła, Poľsko. V roku 2023 bol na dlhodobú stáž (9-mesačnú) vyslaný aj jeden PhD. študent do Českej republiky

Z hľadiska rozvoja medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie Vysokej školy Danubius je pláne obnova platných bilaterálnych zmlúv na zabezpečenie kontinuity fungovania Erasmus+ programu a uzatvorenie nových zmlúv o spolupráci s Univerzitou v Hradci Králové, Univerzitou vo Wroclawe a Károli Gáspár Református Egyetem v Budapešti a Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Pracovné stretnutia k programu ERASMUS+ a stratégii internacionalizácie na VŠD poukazujú a nabádajú na organizovanie nových iniciatív vrátane konferencií a podpora excelentnej publikačnej činnosti.

Rovnako tak sa zdôrazňuje potreba realizácie vedeckých aktivít s cieľom dosahovať výsledky na európskej a medzinárodne akceptovateľnej úrovni (aj prezentáciou na medzinárodne uznávaných fórach, publikovanie v periodikách evidovaných vo svetových citačných databázach (najmä WOS, SCOPUS) ako aj podpora mobility zainteresovaných pracovníkov Vysokej školy Danubius (ak to umožní epidemiologická situácia) s cieľom nadväzovania kontaktov, ktoré majú nezastupiteľnú úlohu pri zapájaní sa do medzinárodnej spolupráce.

XIII. SYSTÉM KVALITY

Východným podkladom pre spracovanie cieľov politik kvality vzdelávania na Vysokej škole Danubius bol zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“) a zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vedenie VŠD týmto dokumentom demonštruje pripravenosť a záväzok zabezpečovať a permanentne zlepšovať kvalitu poskytovaného vzdelávania a zlepšovať všetky procesy vplývajúce zo štandardov kvality vzdelávania. Vysoká škola Danubius má zradený Útvár splnomocnenca vnútorného systému kvality vzdelávania (USVSKV VŠD), ktorý plní hlavné úlohy pri zabezpečovaní vnútorného systému kvality:

- implementuje na základe návrhov jednotlivých súčastí VŠD základné nástroje (štandardy) na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality,
- sleduje kontinuitu medzi učiteľom, vzdelávaním a výskumnou, vývojovou a ďalšou tvorivou činnosťou na vysokej škole,
- analyzuje a navrhuje činnosti vyplývajúce zo stratégie dlhodobého rozvoja VŠD,
- vytvára integrovaný vnútorný systém kvality VŠD na základe podkladov jednotlivých súčastí VŠD,
- rozdeľuje zodpovednosti súčastí VŠD v oblasti vnútorného zabezpečovania kvality, navrhuje a kontroluje zapojenia študentov a iné zainteresované strany do vnútorného systému kvality,
- navrhuje spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad VŠD v oblasti zabezpečovania kvality,
- monitoruje a pravidelne hodnotí (spravidla raz za rok) aktualizáciu štandardov kvality prostredníctvom interných auditov
- navrhuje a kontroluje zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- určuje zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,

- zabezpečuje pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.
- v rámci lepšieho prepojenia pracovného trhu a vzdelávacieho systému komunikuje pri tvorbe obsahu študijných programov a smerovaní vyučovacieho procesu s odborníkmi z praxe.
- kontroluje plnenie opatrení a určuje postupy na neustále zlepšovanie

Vedenie VŠD a zamestnanci používajú vyvážený a objektívny súbor ukazovateľov výsledkov pre preskúvanie neustáleho zlepšovania vo všetkých oblastiach poslania VŠD tak, aby poznali priority kľúčových interných, ale aj externých zainteresovaných strán. Pravidelne posudzujú, rozvíjajú a zlepšujú systém zabezpečovania kvality implementáciou štandardov kvality vzdelávania na vysokých školách, vrátane hodnotenia vhodnosti doteraz využívaného súboru ukazovateľov výsledkov v záujme zvyšovania budúcej výkonnosti. Svoje rozhodnutia opierajú o konkrétne a spoľahlivé informácie a využívajú všetky dostupné znalosti k tomu, aby boli schopní vysvetľovať a interpretovať súčasnú aj predpokladanú výkonnosť procesov podľa systému štandardov kvality vzdelávania. Poskytujú zainteresovaným stranám vysokú mieru dôvery aj tým, že identifikujú a riadia strategické, prevádzkové a finančné riziká. Chápu a rozvíjajú zásadné oblasti spôsobilosti .

Vedenie VŠD má identifikované rôzne skupiny externých zainteresovaných strán, vytvárajúcich tzv. okolie. Zavádza vhodné prístupy predvídanie a pochopenie rôznych požiadaviek zainteresovaných strán a reaguje na tieto požiadavky. Vedenie má transparentný a zodpovedný prístup vo svojom správaní voči zainteresovaným stranám a spoločnosti ako celku. Zabezpečuje transparentnosť podávania finančných i nefinančných správ zástupcom zainteresovaných strán a príslušným riadiacim orgánom. Skúma vhodnosť a účinnosť spolupráce s externými zainteresovanými stranami, vrátane spolupráce na nutných inováciách, a zmenách atď.

Vedenie VŠD a riadiaci pracovníci inšpirujú svojich zamestnancov a vytvárajú prostredie k ich angažovanosti, splnomocňovania, zlepšovania a zodpovednosti. Podporujú prostredie, ktoré pomáha na vysokej škole generovať nové nápady a spôsoby myslenia tak, aby boli garantované inovácie a všestranný rozvoj. Chápu, že dosiahnutie trvalej výhody závisí od schopností rýchleho učenia sa a pružného reagovanie na zmeny. Podporujú svojich učiteľov a zamestnancov v dosahovaní plánovaných cieľov tým, že vhodným a časovo primeraným spôsobom oceňujú ich úsilie, propagujú, komunikujú a podporujú rovnaké príležitosti a rozmanitosť.

Politiky kvality vzdelávania sú založené aj na pochopení potrieb a očakávaní zainteresovaných strán. Vedenie školy a riadiaci pracovníci ich zhromažďujú a tvoria analýzy ktoré potom slúžia ako vstupy k rozvoju a preskúmvaniu svojej stratégie a podporných politík. Identifikujú, analyzujú a chápu externé ukazovatele, ako sú napr. trendy v globálnej a lokálnej ekonomike aj v spoločnosti, ktoré môžu ovplyvniť budúci vývoj VŠD. Chápu a predvídajú dlhodobé i krátkodobé dopady zmien v politických, zákonných a regulačných požiadavkách. Používajú vhodné prístupy k identifikovaniu zmien v externom prostredí a ich zohľadňovanie v budúcich scenároch svojho rozvoja. Systematicky preskúmvajú vhodnosť a účinnosť zberu a analýzy informácií o požiadavkách zainteresovaných strán.

VŠD analyzuje trendy vo vývoji vlastnej výkonnosti s cieľom pochopiť svoje súčasné aj potenciálne schopnosti plnenia strategických cieľov. Analyzuje údaje a informácie, ktoré sa týkajú súčasných aj potenciálnych kompetencií partnerov tak, aby zistila, či a akým spôsobom by tieto kompetencie mohli prispieť k rozvoju spôsobilosti VŠD. Analyzuje dopady nových technológií a postupov na celkovú výkonnosť VŠD. Porovnáva svoju výkonnosť s určenými benchmarkermi a ďalšími dobrými príkladmi partnerských vysokých škôl za účelom poznania vlastných silných stránok a oblastí na zlepšovanie.

Vedenie VŠD jasne definuje úroveň výkonnosti svojich pracovníkov, vyžadovanú v záujme dosahovania strategických cieľov. Zosúlad'uje plány rozvoja svojich pracovníkov so stratégiou, organizačnou štruktúrou, novými technológiami a prístupmi, ako aj s hlavnými procesmi. Prispôsobuje svoju organizačnú štruktúru k dosahovaniu strategických cieľov. Zapája zamestnancov do rozvoja personálnej stratégie, politík a plánov v oblasti ľudských zdrojov, zavádza kreatívne a inovatívne prístupy. Riadi nábor, kariérny rozvoj, mobilitu a nástupníctvo prostredníctvom vhodných politík s cieľom zabezpečenia spravodlivého zaobchádzania, rovnosti príležitostí (rodovej rovnosti). Využíva prehľad o názoroch pracovníkov a iné formy spätnej väzby od zamestnancov a študentov k trvalému zlepšovaniu. Vedenie VŠD zlad'uje odmeny za prácu, benefity a podmienky zamestnania so stratégiou a politikami. Zaisťuje svojim zamestnancom bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. rešpektuje a využíva rôznorodosť svojich pracovníkov.

Efektívne plánuje rozvoj a udržiavanie talentovaných zamestnancov. Posudzuje výkonnosť pracovníkov a pomáha im túto výkonnosť zlepšovať. Riadi transfer znalostí skúsených pracovníkov k pracovníkom mladším. Rozvíja zručnosti a kompetencie pracovníkov s cieľom zabezpečiť ich budúcu mobilitu a uplatniteľnosť na VŠD. Zabezpečuje, aby pracovníci boli vybavení potrebnými znalosťami, kompetenciami, informáciami a zdrojmi, a mohli tak maximalizovať svoje prínosy a pod.

Vedenie VŠD komunikuje celkové strategické smerovanie tak, aby bolo garantované, že pracovníci chápu a sú schopní preukázať svoj prínos k trvalému úspechu. Umožňuje a podporuje vzájomné zdieľanie informácií, vedomostí a najlepšej praxe a podporuje dialóg na všetkých organizačných úrovniach VŠD. Vytvára kultúru neustáleho zlepšovania efektivity spolupráce a tímovej práce. Dôraz sa kladie na spájanie teórie s praxou. Spolupráca so zamestnávateľskými združeniami, asociáciami, zväzmi a pod. je založená na korektnej spolupráci.

Vedenie VŠD a Správna rada, ako aj riadiaci zamestnanci sú si vedomí, že pri návrhu a realizácii študijných programov musia prihliadať aj na uplatniteľnosť absolventov v medzinárodných organizáciách. Preto intenzívne komunikujú ponuku svojich študijných programov vo svetových jazykoch a využívajú na to všetky dostupné komunikačné prostriedky. Vo väzbe na tieto hlavné ciele sa navrhujú a realizujú špeciálne študijné programy pre zahraničných študentov. Pre podporu a rozvoj vzťahov so zahraničnými organizáciami zriaďujú špeciálne organizačné útvary a pod. Dôraz na internacionalizáciu sa tiež odráža v publikačnej činnosti akademických pracovníkov.

Procesy vedy, výskumu a ďalších tvorivých činností sú na VŠD veľmi intenzívne podporované zo strany vedenia. Realizácia týchto činností je rozvíjaná a udržiavaná na úrovni optimalizácie plnenia akreditačných požiadaviek.

Tvorivá činnosť učiteľov je nevyhnutnou súčasťou ich pôsobenia na vysokej škole. Výstupy publikačnej činnosti sú systematicky sledované a vyhodnocované za jednotlivca, ale aj za VŠD. Rôznorodosť tvorivých aktivít sa individuálne odlišuje, niektorí učitelia sa viac sústreďujú na výskumné aktivity, iní na tvorbu učebných textov a pomôcok, ďalší publikujú formou monografií, recenzovaných či registrovaných príspevkov a článkov v časopisoch a konferenciách, ktoré sú indexované v databázach Scopus, Web of Science, ERIH + pod., Prípadne realizujú ďalšie formy tvorivej činnosti.

Správna rada a vedenie VŠD uplatňujú finančnú stratégiu, politiku a procesy riadenia finančných zdrojov tak, aby podporovali celkovú stratégiu VŠD a zaručovali finančnú stabilitu. Súčasne navrhujú procesy finančného plánovania, riadenia, vykazovania a preskúmavania s cieľom optimalizovať využívanie zdrojov na všetkých úrovniach riadenia. Pridelujú zdroje tak, aby zabezpečili predovšetkým dlhodobé potreby, než len krátkodobý úspech. Správna rada a vedenie školy otvorene poskytuje vysokú mieru dôvery zainteresovaným stranám vďaka včasnej identifikácii a riadenie finančných rizík.

Správna rada a vedenie VŠD efektívne riadi životný cyklus a fyzickú bezpečnosť svojich hmotných aktív a systematicky, kontinuálne meria a minimalizujú negatívne dopady svojich činností na bezpečnosť a životné prostredie a to ako v miestnom, ako aj v globálnom meradle. Vedenie VŠD a vedúci pracovníci aktívne a kontinuálne využívajú výsledky prieskumov požiadaviek zainteresovaných strán, ako vstupy pre návrh a zlepšovanie procesov vzdelávania. Podľa možnosti a dopytu rozširujú ponuku študijných programov s ohľadom na budúce potreby zainteresovaných strán. Učitelia a riadiaci pracovníci kladú v procesoch vzdelávania dôraz na aplikáciu, rozvoj a vnútorné preskúvanie účinnosti hĺbkových prístupov k učeniu. Vhodným spôsobom sa dokumentujú procesy vzdelávania a meria ich výkonnosť nastavenými ukazovateľmi v štandardoch kvality. Učitelia vhodným a objektívnym spôsobom preverujú vedomosti a zručnosti študentov.

Vysoká škola podstupuje pravidelné externé hodnotenie zabezpečovania kvality **podľa ISO modelu 9001:2015** s cieľom uistiť sa, že vnútorný systém kvality vysokej školy je rozvíjaný a implementovaný v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality vzdelávania na vysokej škole.

ZOZNAM ČLENOV KOMISIÍ PREDSEDNÍCTVA ÚTVARU SPLNOMOCNENCA KVALITYVŠD

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
predseda

doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., univerzitný profesor, LL.M.
podpredseda

Interní členovia komisie pre výskumno-projektovú činnosť a tvorbu a úpravu študijných programov

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., LL.M. – dekan PFJJ VŠD

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD. univerzitný profesor, MPH – dekan FSS

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD. – dekan VP a VS

prof. PhDr. Monika Čambalíková, PhD. – Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Ing. Rauf Gusejnov – kvestor VŠD

Beáta Podolská (tajomníčka USVSKV VŠD)

doc. JUDr. Podhorec, PhD.

Študentská časť

FSŠ VŠD

Martin Gablovský Bc
Bc. Klaudia Grzná Mgr

FVP a VS VŠD

Bc.Monika Zárecká Bc.
Mgr.Eduard Genserek Mgr.

FPJJ VŠD

Lukáš Lajčiak Bc.
Maroš Semko Mgr.

Externí členovia pre výskumno-projektovú činnosť a tvorbu a úpravu študijných programov

Doc. PhDr. Rastislav Kazanský, PhD. – Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov,
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Doc. Ing. Jiří Dušek, PhD. – Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií , České Budějovice

Prof. PhDr. Monika Mačkinová, PhD. – Univerzita Komenského Bratislava Ped. fakulta

Mgr. Ing. Tomáš Šipoš, PhD. - Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Praha

JUDr. Daniel Širhal, MPH – zástupca generálneho tajomníka AZZZ SR

Externé hodnotenie kvality VŠD ISO 9001:2015



System kvality kontroluje a riadi Rada kvality VŠD. Každoročne sa vykonáva certifikačný interný audit, na základe ktorého **certifikačný orgán ELBACERT** hodnotí zlepšovanie a rozvoj vysokej školy vo všetkých kritériách a ich procesoch.

Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách. Hospitácie sa účastní vedúci katedry, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakúlt na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov. **Hodnotenie**

predmetov Poslaním hodnotenia predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu. **Hodnotenie študijných programov** Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov. Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania. **Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov** Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod. Prieskum fakulty realizujú jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

CERTIFICATE

Certification body ELBACERT, joint-stock company
certifies by this, that company

Vysoká škola Danubius s.r.o.
Fučíkova 269
925 21 Sládkovičovo

Certified localities:
Rectorate,
Janko Jesensky Faculty of Law,
Faculty of Public Policy and Public Administration,
Faculty of Social Studies
has implemented and maintained
a Quality Management System
in accordance with requirements of standard

Certificate issue date:
Certificate validity within:
Certificate no.:

ISO 9001:2015
for the scope:
Higher Education and Research.
February 18, 2021
February 17, 2024
202154

The certificate is granted on the basis of audit no.: AC- 13- 2021.
The certificate remains in force on the basis of the positive outcome of annual supervisory audits.
ELBACERT, joint stock company, Československej armády 264/58, 967 01 Kremnica, Slovak republic
www.elbacert.com
Ing. Marek Krajčov
Certification body director



V roku 2023 získala Vysoká škola Danubius druhý certifikát externého hodnotenia systému kvality podľa normy ISO 9001:2015



XIV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS

Richterova č. 1171
925 21 Sládkovičovo
Slovenská republika
tel : 031 773 28 11
IČO: 36 26 4113
DIČ: 20 21 886 955
IČ DPH: nie sme platitelia
IBAN: SK69 0900 0000 0002 0192 7056

Sekretariát rektora a prorektora

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
Beata Podolská
031 773 28 31
beata.podolska@vsdanubius.sk

Fakulta práva Janka Jesenského

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 81
e-mail: viera.horvathova@vsdanubius.sk
web: www.fpjj.vsdanubius.sk

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 83
e-mail: alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk
web: www.fvpvs.vsdanubius.sk

Fakulta sociálnych štúdií

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 71
e-mail: jana.lasciakova@vsdanubius.sk
web: https://fss.vsdanubius.sk

XVI. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už viac ako 15 rokov. Napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby pôsobila ako kvalitná súkromná vysoká škola na Slovensku aj v ďalšom období. Absolventi vysokoškolského štúdia Vysokej školy Danubius, podľa dostupných verejných zdrojov pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola Danubius rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základom pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov. Zameriavame sa na študentov, aby sme im efektívne pomáhali využívať ich tzv. full potential. Byť študentom Vysokej školy Danubius znamená byť súčasťou energetickej a dynamickej skupiny ľudí, ktorí sú zaničení, zvedaví a oddaní študijným programom.

Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov, ako aj prác v rámci ŠVOČ a v rámci ŠVK. Študenti medzi sebou a s fakultami na ktorých pôsobia vytvárajú korektné kolegiálne vzťahy a angažujú sa v hlavných cieľoch vysokej školy. Študenti si v rámci študijných programov vyberajú z množstva voliteľných predmetov, ktoré im poskytujú vedomosti, zručnosti a skúsenosti potrebné na to, aby mohli vo svojej profesii prosperovať. Štruktúra vybavenia školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov. Potenciál fakúlt VŠD a priaznivé pracovné podmienky poskytujú možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej a tvorivej práce. Vysoká škola Danubius tak reaguje na výzvy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu ako aj v tvorivej činnosti, aby sa cyklicky (PDCA) zlepšovala jej pozícia a konkurencieschopnosť na trhu.

XVII. PRÍLOHY