

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS  
za rok 2020**



**SLÁDKOVIČOVO**



**Areál Vysokej školy Danubius**

Výročná správa o činnosti Vysokej školy Danubius za AR 2019/2020 je vypracovanú v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy.

Výročná správa bola prerokovaná vedením Vysokej školy Danubius dňa 15. apríla 2021 a bola predložená na schválenie Akademickému senátu VŠD dňa 17. apríla 2021. Správna rada Vysokej školy Danubius súhlasila so zasláním Výročnej správy VŠD za akademický rok 2019/2020 v tej podobe, ako bola schválená AS VŠD.

# OBSAH

<b>I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS .....</b>	<b>4</b>
<b>II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS.....</b>	<b>10</b>
<b>III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ .....</b>	<b>30</b>
<b>IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....</b>	
<b>ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY .....</b>	<b>42</b>
<b>VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV .</b>	
<b>VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY .....</b>	<b>55</b>
<b>VIII. PODPORA ŠTUDENTOV .....</b>	
<b>IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY .....</b>	<b>61</b>
<b>X. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY .....</b>	<b>65</b>
<b>XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY .....</b>	
<b>XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY .....</b>	<b>70</b>
<b>XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE.....</b>	
<b>XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY).....</b>	
<b>XV. PRÍLOHY .....</b>	

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

**NÁZOV:** Vysoká škola Danubius

**ZAČLENENIE:** Vysoká škola

**TYP:** Súkromná vysoká škola

## 1.1 POSLANIE

Vysoká škola Danubius má už 14 rokov významné postavenie v rámci súkromných vysokých škôl na Slovensku, o čom svedčí dlhodobý stabilný počet uchádzačov o ponúkané štúdium v troch študijných odboroch a štyroch akreditovaných študijných programoch na troch fakultách, ktorými sú Fakulta práva Janka Jesenského (FPJJ), Fakulta verejnej politiky a verejnej správy (FVP VS) a Fakulta sociálnych štúdií (FSŠ).

Poslaním Vysokej školy Danubius (VŠD), ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Hlavnou úlohou VŠD pri napĺňaní svojho poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v troch stupňoch vzdelávania v rámci tvorivého vedeckého bádania, ako aj rozvíjania medzinárodnej, najmä európskej spolupráce podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou pedagógov a vedeckých pracovníkov a študentov vysokej školy. VŠD spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovitzňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

## 1.2 VEDENIE VŠD



**prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.**  
Rektor  
prvé funkčné obdobie 1.10.2018



**Doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.**  
Prorektor  
prvé funkčné obdobie 1.3.2019



**Ing. Rauf Gusejnov**  
Kvestor

### 1.3 AKADEMICKÝ SENÁT VŠD

#### *Zamestnanecká časť akademickej obce:*

Doc. Ing. Ján Králik, CSc. predseda AS VŠD (prvé volebné obdobie)  
Doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD. podpredseda AS VŠD (prvé volebné obdobie)  
PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. podpredseda AS VŠD/ tajomník ASVŠD (prvé  
volebné obdobie)  
prof. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. (prvé volebné obdobie)  
Ing. Svetluša Košická (prvé volebné obdobie)  
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc. (prvé volebné obdobie)  
Doc. JUDr. Ján Reken, CSc. (prvé volebné obdobie)  
Mgr. Jarmila Brezinová, PhD. (prvé volebné obdobie)  
JUDr. Ing. Matej Šebesta, MBA (prvé volebné obdobie)

#### *Študentská časť akademickej obce:*

Eugen Polin (FVPaVS) (prvé volebné obdobie)  
Juraj Domankuš (FVPaVS) (prvé volebné obdobie)  
Tomáš Štibrány (FPJJ) (prvé volebné obdobie)  
Ing. Zuzana Balková (FPJJ) (prvé volebné obdobie)  
Andrea Vassová (FSS) (prvé volebné obdobie)  
Bc. Daniel Benkovský (FSS) (prvé volebné obdobie)

### 1.4 VEDECKÁ RADA VŠD

#### *Interní členovia:*

Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. predseda VR VŠD (prvé volebné obdobie)  
Doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.  
Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.  
Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.  
Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

Prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc.

Prof. Mykola Mychajlovyč Palinchak

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

prof. PhDr. Pavel Mühlpachr, PhD.

pplk. PaedDr. ThDr. Ľudovít Spuchľák, PhD.

Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

Doc. JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.

Doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD.

Doc. Ing. Ján Králik, CSc.

### ***Externí členovia:***

Prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD., MHA.

Dr. h. c. prof. Ing. Viera Cibáková, CSc.

Dr. h. c. prof. MUDr. Andrej Jenča, CSc., MPH

Prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH

## **1.5 DISCIPLINÁRNA KOMISIA VŠD PRE ŠTUDENTOV**

### **FPJJ**

PhDr. Tomáš Klokner, PhD. – predseda (prvé volebné obdobie)

Doc. JUDr. Ján Reken, CSc. (prvé volebné obdobie)

Doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD. (prvé volebné obdobie)

### ***Študentská časť:***

Martina Šurnovská (prvé volebné obdobie)

Timea Zaira Hunová (prvé volebné obdobie)

Martin Lazarčík (prvé volebné obdobie)

### **FVP VS**

Prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc. – predsedníčka (prvé volebné obdobie)

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD. (prvé volebné obdobie)

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD. (prvé volebné obdobie)

### **FSS**

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. - predseda (druhé volebné obdobie)

PhDr. Hermína Mareková, PhD. (druhé volebné obdobie)

JUDr. Ing. Matej Šebesta, MBA (prvé volebné obdobie)

### ***Študentská časť:***

Bc. Matej Zemko (prvé volebné obdobie)

Kristián Varga (prvé volebné obdobie)

Bc. Ivana Igonda (prvé volebné obdobie)

## **1.6 SÚČASTI VŠD**

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Dekan:

Prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA

prvé funkčné obdobie

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Dekan

doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

tretie funkčné obdobie od 1.3.2021

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Dekanka

Doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

tretie funkčné obdobie od 11.2.2021



### **Ostatné súčasti VŠD bez právnej subjektivity**

- ⇒ Vedecko-projektové centrum VŠD
- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko VŠD
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD
- ⇒ Rada kvality VŠD
- ⇒ Podporné centrum pre študentov so špecifickými potrebami
- ⇒ Klub absolventov a priateľov VŠD

### **Ostatné súčasti VŠD s právnou subjektivitou – nezisková organizácia**

- ⇒ Združenie Danubius - Spoločnosť na podporu vedy a vzdelávania

## **1.7 SPRÁVNA RADA VYSOKEJ ŠKOLY**



**doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.**

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

interný člen Vedeckej rady Vysokej školy Danubius

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Vojtech Černák

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Ing. Rauf Gusejnov

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

## II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Pandemický akademický rok 2019/2020 čiastočne obmedzil plánované prezenčné vedecké aktivity a činnosti VŠD. Vzhľadom na vyhlásenie núdzového stavu VŠD bola nútená postupne rušiť prezenčné aktivity a nahradiť ich elektronickými formami komunikačných prostriedkov.

### Vedecké konferencie, kolokviá, študentské vedecko-odborné súťaže

28.9.2019

**Medzinárodná vedecká interdisciplinárna konferencia Fakulty verejnej politiky a verejnej správy - Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska II. ( 28. septembra, 2019)**

Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo  
Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, o.p.s.  
České Budějovice  
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických  
a spoločenských vied, s.r.o., Kutná Hora

Vás pozývajú na medzinárodnú  
interdisciplinárnu konferenciu

**Reflexie praxe na otázky  
verejnej politiky a ekonomiky,  
práva a verejnej správy na Slovensku III.**

- **Ciele konferencie:** Analyzovať procesy na základe teórie a praxe pri realizácii zákonodárnej, výkonnej a súdnej moci v praxi štátnej správy a územnej samosprávy z pohľadu teórie verejnej správy, verejnej ekonomiky, sociálnej praxe a správneho práva. Ukázať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov vybraných oblastí v podmienkach Slovenska a ďalších krajín.
- **Konferencia je určená:** Akademickému obci a odbornej verejnosti, najmä zamestnancom, menovaným a voleným zástupcom verejnej správy a absolventom študijných odborov zameraných na verejnú správu, verejnú ekonomiku, správne právo, politológiu, verejné a medzinárodné vzťahy, ktorí pôsobili alebo pôsobia v praxi verejnej správy, vo verejnom a súkromnom sektore.

konferencia sa uskutoční:  
28. novembra 2019  
od 9.00 do 15.00 hod.  
v budove Vysokej školy Danubius,  
na Richterovej ulici 1171, v Sládkovičove

Prihlásiť Vašu účasť alebo publikovanie  
v zborníku musíte vykonať mailom na adresu:  
vsnatalia.kovacova@gmail.com  
do 10. novembra 2019

Európska únia  
VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS  
ITMS R&D PROJEKTU: 26210120047

Cieľom III cyklu konferencie *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska* bola analýza procesov pri realizácii zákonodarnej, výkonnej a súdnej moci v praxi štátnej správy a územnej samosprávy z pohľadu teórie verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky, a správneho práva. Taktiež sa analyzovali možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov vybraných oblastí v podmienkach Slovenska. Na konferencii sa zúčastnili významní odborníci z tematizovanej problematiky ako aj zástupcovia verejnej správy, absolventi študijných odborov zameraných na verejnú správu, verejnú ekonomiku, správne právo, politológiu, verejné a medzinárodné vzťahy, ktorí pôsobili alebo pôsobia v praxi verejnej správy, vo verejnom a súkromnom sektore. Výstupom z vedeckej konferencie bol elektronický zborník s rovnomenným názvom konferencie, ako aj konferenčné uzávery.

**10.12. 2019**

### **Virtuálna vedecká konferencia Fakulty práva Janka Jesenského**

FPJJ pri príležitosti Dňa ľudských práv 10.12.2019 usporiadala virtuálnu konferenciu, ktorá bola zameraná na problematiku právnych otázok dodržiavania ľudských práv a slobôd počas pandemickej situácie.



Konferencia bola zameraná na analýzu Vyhlášok vydávaných vybranými inštitúciami štátnej správy. Pripojených bolo 25 účastníkov. Moderátorom konferencie bol doc. JUDr. R. Funta, PhD. LL.M – prorektor VŠD

**16.3.2020**

## VI. konferencia (virtuálna) pri príležitosti Svetového dňa sociálnej práce



FSS organizovala už v poradí VI. cyklus konferencie pri príležitosti Svetového dňa sociálnej práce a sociálnych pracovníkov, ktorý vznikol v roku 2007 na podnet Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW). Ústrednou témou bola podpora medziľudských vzťahov nie len v rámci osobných interných kontaktov, ale aj v rámci krajín, ktoré potrebujú presadzovať právne normy z pohľadu sociálnej ochrany. Tento deň sa oficiálne oslavuje každý rok v utorok v mesiaci marec.

6.4.2020

**Fakulta práva Janka Jesenského**  
Vysoká škola Danubius

# PRO LAW

## ŠTUDENTSKÁ VEDECKÁ KONFERENCIA

**Ste študentom** bakalárskeho alebo magisterského štúdia?

**Ste kreatívny** a máte záujem o prezentáciu vedeckej práce?

**Chcete ukázať,** čo viete a dokázať, že ste lepší ako ostatní spolužiaci?

**Stojíte o to,** aby bola Vaša práca publikovaná v recenzovanom zborníku?

**TAK NEVÁHAJTE A KONTAKTUJTE NÁS!**  
a zúčastnite sa študentskej vedeckej konferencie, ktorá je súťažnou prehliadkou vedeckých prác študentov v odbore právo

**6. apríl 2020** termín konania

**AKÝ JE POSTUP?**

- Musíte si vybrať školiteľa a dohodnúť sa s ním na téme vedeckej práce
- Je potrebné predložiť vedeckú prácu do 20.3.2020
- Následne prácu verejne prezentovať a obhájiť v príslušnej sekcii pred odbornou komisiou
- Všetky obhájené práce budú publikované v zborníku recenzovaných prác s názvom PROLAW 2019
- V každej sekcii bude najlepšia práca ocenená

Viac informácií získate na e-mailovej adrese:  
ivan.podhorec@vsdanubius.sk

17.4.2020



Fakulta sociálnych štúdií VŠD  
vás pozýva na prvý cyklus odborných  
pedagogických tutoriálov  
**NOVÉ TRENDY V DIDAKTIKE VYSOKEJ**  
10.9.2019



ZÁSADY



METÓDY



MODELOVANIE

**VYUČOVACIEHO PROCESU**

17.4.2020 pokračoval druhý tutoriál v rámci cyklu Nové trendy v didaktike VŠD. Cyklus odborných pedagogických tutoriálov pod uvedeným názvom vznikol na podnet rektora prof. Ing. P. Plavčana, CSc. Druhý tutoriál bol virtuálny a bol zameraný na tému **Kvalita vyučovacieho procesu vo virtuálnom prostredí**. Pripojených bolo 12 pedagógov. Hlavným tútorom bol prof. Ing. P. Plavčan, CSc.

**15.5.2020**



**VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS**  
FAKULTA SOCIÁLNYCH ŠTÚDIÍ



## VIZUALIZÁCIA SOCIÁLNEJ PRÁCE VI.

15.5.2020

Virtuálna vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

Virtuálne vedecké kolokvium Vizualizácia sociálnej práce VI. ročník s medzinárodnou účasťou na tému: **Dilemy sociálnej práce**. Z kolokvia bol vydaný Zborník príspevkov pod názvom Vizualizácia sociálnej práce. VI. ročník.

Moderátor virtuálnej konferencie bol doc. PhDr. A. Kozoň, CSc. Pripojených bolo 16 účastníkov z rôznych vysokých škôl (UK Bratislava, SZU Bratislava, VŠ sociálnej práce a zdravotníctva sv. Alžbety, Univerzita v Hradci Královom ČR, ako aj domáci účastníci.

Diskusia bola zameraná najmä na dlhodobú starostlivosť, ako aj na sociálno-zdravotnú problematiku počas pandemickej situácie spôsobenej koronou COVID 19.

**14.5.2020**



Fakultná študentská konferencia sa konala 16.5.2020. Zúčastnilo sa 6 študentov. Komisia rozhodla o pridelení finančnej odmeny študentke III. ročníka Bc. štúdia, za najlepšiu prácu **Zostavenie individuálneho plánu pre občana v špecializovanom zariadení sociálnych služieb.**

### III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

#### 3.1 Poskytované študijné programy

VŠD v rámci poskytovaných študijných programov vychádza z dlhodobej stratégie rozvoja vysokoškolského vzdelávania na roky 2016-2021. VŠD pôsobí ako nezávislé a slobodné vysokoškolské pracovisko realizujúce vzdelávacie programy na medzinárodne porovnateľnej úrovni. Poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch:

- *právo,*
- *verejná politika a verejná správa,*
- *medzinárodné vzťahy,*
- *sociálna práca*

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na VŠD, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyváženej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasti aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia VŠD prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. VŠD podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie. VŠD je otvorenou vysokou školou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

#### 3.1.1 Študijný program PRÁVO

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia.

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií).

V súlade s profilom absolventa a predpokladanými pracovnými úlohami absolventa na pozíciách, ktoré sú uvedené v profile, osobitný dôraz je kladený na základy vybraných právnych odvetví (pre pozíciu „súdny úradník“) a na predmety spadajúce do odvetvia správneho práva (pre pozíciu „odborný referent – špecialista“). Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu).

Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax.

Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednávaníach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednávaníach.



Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch.

V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.), vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov.

Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými, filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Absolventi magisterského študijného programu právo sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

### **Študijné stupne, programy, odbory a formy štúdia**

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

## **Denná forma štúdia:**

### **I. stupeň vysokoškolského štúdia:**

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

### **II. stupeň vysokoškolského štúdia:**

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

## **Externá forma štúdia:**

### **I. stupeň vysokoškolského štúdia:**

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
4. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

### **II. stupeň vysokoškolského štúdia:**

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

## **3.1.2 Študijný program VEREJNÁ POLITIKA A VEREJNÁ SPRÁVA**

Vysokej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého, druhého a tretieho stupňa v študijnom programe **Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia, a uskutočňovať študijné programy prvého a druhého stupňa v študijnom programe Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

### **II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)**

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

a PhDr.-rigorózne konanie

### **III. stupeň vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium)**

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: III. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: III. stupeň vysokoškolského štúdia: „PhD.“

#### ***Verejná politika:***

Systémové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

#### ***Verejná správa:***

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zlad'ovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnú na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy:

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme disponuje štátna a verejná správa

s uplatňovaním princípu subsidiarity s množstvom bežných i originálnych kompetencií. Do popredia sa dostáva otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie k snahe smerovať výskumné aktivity k hľadaniu účinných metód manažovania inštitúcií pôsobiacich vo verejnom sektore. Cieľom tohto výskumu je:

- nájsť a overiť metódy používané na viacerých úrovniach výkonu právomocí, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe vecí verejných,
- popísať a vyhodnotiť postupy používané v systéme decentralizácie moci,
- nájsť model pre možnosti optimalizovanie fungovania fiškálnej decentralizácie v podmienkach SR
- vyhodnotiť resp. optimalizovať procesy fungovania zmiešaného modelu ekonomiky, vyvažovať vzťahy súkromného a verejného sektoru.

Elementárne úlohy F VP a VS sa zameriavajú k naplneniu nasledovných cieľov:

- zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorit boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúc z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít v SR. Boli to:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),
- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,

- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Absolventi III. stupňa vysokoškolského štúdia VP a VS :

V roku 2019 FVP a VS VŠD získala práva poskytovať študijný program Verejná politika a verejná správa v treťom stupni (PhD), vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol študovanú problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce.

Študijný program je zostavený tak, aby jeho absolvent na odbornej a vedeckej úrovni zvládol študovanú problematiku z oblasti verejnej správy v širšom kontexte s verejnou politikou a právnymi normami v demokratickom štáte a ekonomickými aspektmi jej fungovania v súlade s verejnou politikou a modernými organizačnými teóriami. Absolvent si osvojí zásady metodológie a metodiky vedeckej práce, schopnosť orientovať sa v problematike verejnej politiky a verejnej správy, je schopní aplikovať teoretické poznatky, jasne a výstižne prezentovať výsledky svojej práce. Každý predmet doktorandského študijného programu je definovaný nezameniteľným kódom a názvom. Zásadné údaje o danom predmete sa nachádzajú v informačných listoch doktorandského študijného programu Verejná politika a verejná správa.

Študijná oblasť akcentuje na :

- teóriu verejnej politiky a verejnej správy vrátane metodologických otázok ich skúmania a aplikovania
- demokratizáciu verejnej politiky a verejnej správy, vzťah odbornosti a demokracie, kvalitu ľudského prvku (v širšom ponímaní ľudských zdrojov) vo verejnej politike a verejnej správe, na občana ako subjekt (klient) v procese reálneho fungovania verejnej politiky a verejnej správy v praxi
- procesy vo verejnej politike, verejno-politickú udalosť ako globálny proces, verejno-politickú udalosť a rozhodovanie vymedzené k špecifickému cieľu verejnej politiky
- ústavno-právne východiská verejnej správy, súčasnú legislatívu dotýkajúca sa verejnej správy, osobitne štátnej správy a územnej samosprávy, jej zdokonaľovanie zohľadňujúce

najnovšie teoretické poznatky, požiadavky praxe a skúsenosti iných krajín Európskej únie

- vnášanie prvkov trhového mechanizmu do verejnej správy, nové formy financovania, organizovanie, riadenie a hodnotenie verejnej správy.

Vedecká časť:

- zásady vedeckej práce, jej obsahová, etická a spoločenská stránka
- vedecké formulovanie aktuálneho problému z oblasti verejnej politiky a verejnej správy ako príprava pre spracovanie doktorandskej práce, teoretický aj empirický výskum
- zvládnutie väzby (následnosti) výskum - aplikácia pri využití štandardných metód výskumu a poznania požiadaviek praxe
- schopnosť vedecky riešiť interdisciplinárne problémy súvisiace s obsahovým zameraním verejnej politiky a verejnej správy s osobitným zreteľom na problematiku politologických, sociologických právnych a ekonomických aspektov verejnej politiky a verejnej správy
- prezentácia výsledkov výskumu (vedeckej práce) v odborných periodikách a na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí

Absolventi III. (doktorandského) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík, navrhovať riešenia problémových oblastí. Absolventi sú spôsobilí svojím osobným vedeckým prínosom formulovať tendencie ďalšieho rozvíjania verejnej politiky a verejnej správy a ich zložiek (súčastí) v intenciách spoločensko-politického, ekonomického a sociálneho rozvoja Slovenskej republiky pri využití poznatkov a skúseností z iných krajín Európskej únie, dokážu aplikovať a tvorivým spôsobom zdokonaľovať a rozvíjať teórie a výskumné, vývojové a inovačné postupy v odbore a vytvárať nové. Majú predpoklady riešiť zložité výskumné problémy, aktívne a tvorivo navrhovať, spracovávať a posudzovať vedecké projekty doma aj v zahraničí. Absolventi nadobudnú vedomosti o zásadách vedeckej práce a aplikácie vedeckých poznatkov do praxe, o spôsobe prezentácie vedeckých poznatkov v kontexte rozvoja verejnej politiky a verejnej správy ako vednej disciplíny a sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi.

### 3.1.3 Študijný program MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

Vysoká škola Danubius má všetky predpoklady na trvalé udržanie a kvalitné zabezpečenie výučby študijného programu Medzinárodné vzťahy. Hlavný dôraz v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov sa kladie na ich systematický charakter, ktorý má prispieť aj k rozvoju pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti fakulty. Po vyhodnotení doterajších skúseností z pedagogickej činnosti fakulty sa zvýšená pozornosť venuje prepojenosti štúdia so zahraničnými univerzitami.

Jadro bakalárskeho stupňa študijného programu Medzinárodné vzťahy obsahuje:

Medzinárodné vzťahy I, II, III., Teória politiky, Makroekonómia, Politické dejiny sveta I, II., Politické dejiny Slovenska, Porovnávací politológia I, II, III, IV – porovnávacie štátne právo, Základy diplomacie, Dejiny diplomacie I, II., Hospodárska politika I, II., Cudzí jazyk I.-VI., Dejiny politicko-právnych teórií I, II, Teritoriálne štúdie, Teória práva a štátoveda, Politická geografia SR, Politická geografia EÚ, Všeobecná politická geografia, Svetová ekonomika, Politický systém SR, Kultúrna dimenzia MV, Medzinárodné organizácie.

Jadro magisterského stupňa študijného programu Medzinárodné vzťahy obsahuje:

Medzinárodné vzťahy IV.-Teórie, Zahraničná politika SR, Medzinárodné právo, Medzinárodné ekonomické vzťahy, Právo EÚ, Medzinárodné financie, Diplomatické a konzulárne právo, Diplomatický protokol, Aktuálne otázky svetovej politiky, Odborná prax, Porovnávací politológia V., VI., Regionálna politika, Politiky EÚ, 2. cudzí jazyk I, II, III, Bezpečnostná politika, Európske politické myslenie, Energetická bezpečnosť, Profesná etiketa, Aktuálne otázky verejnej ekonomiky, Politické teórie I, II, Politické myslenie na Slovensku.

I. stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium)

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „Bc.“

II. stupeň vysokoškolského štúdia (magisterské štúdium)

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „Mgr.“

### 3.1.4 Študijný program SOCIÁLNA PRÁCA

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe Sociálna práca. Sociálna práca ako samostatný vedný odbor má ujasnený svoj **predmet skúmania**, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju **poznatkovú základňu**, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije **jednotlivec, skupina a komunita**. Má svoju **terminológiu** (pojmoslovie), výskumné a najmä **intervenčné metódy** a plní významné **funkcie smerom k praxi**. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktu nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

Študijný program: Sociálna práca (Bc. Mgr.) – slovenský jazyk

Forma štúdia:

- denná,
- externá

Metódy štúdia:

- kombinovaná (prezenčná a dištančná)
- dištančná.

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:



- ⇒ úzka spolupráca s praxou,
- ⇒ inovatívne metódy vzdelávacieho procesu.

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnším trendom vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimedialnú komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

Absolvent ***I. stupňa vysokoškolského vzdelávania*** disponuje vedomosťami z jednotlivých oblastí študijného odboru a jeho interdisciplinárnych súvislostí na úrovni syntézy, konkrétne zo základov teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej a sprostredkovej práci s klientskymi skupinami sociálnej práce, zo základov filozofie, etiky, sociológie, psychológie, pedagogiky a práva, sociálnej politiky a systému sociálneho zabezpečenia a sociálneho poistenia, z fungovania systému sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti a o charakteristikách chudoby a sociálneho vylúčenia a konceptoch sociálnej inklúzie v interdisciplinárnych súvislostiach. Pozná základné charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda základy metodológie a štatistiky v spoločenských vedách, v sociálnej práci špeciálne. Vie vyvodit' závery a pomenovať súvislosti medzi konceptmi v študijnom odbore.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Vie identifikovať význam sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce a využívať poznatky z práva, psychológie, filozofie, sociológie a pedagogiky na výkon praxe sociálnej práce a rozvoj jej poznania. Je schopný zostaviť jednoduchý projekt výskumu na zistenie konkrétneho problému v sociálnej práci.

Absolvent dokáže poskytovať informačné a poradenské služby a vykonávať odborné činnosti v oblasti nemocenských a dôchodkových dávok, príspevkov štátnej sociálnej podpory, sociálnych

služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, pomoci v hmotnej núdzi, peňažných príspevkov na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia, služieb zamestnanosti. Disponuje odbornými komunikačnými zručnosťami. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže pracovať v tíme a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Profesionálne prezentuje vlastné stanoviská.

Absolvent študijného programu Sociálna práca v **II. stupni vysokoškolského** vzdelávania má vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré ho oprávňujú riadiť, rozhodovať, kontrolovať a evalvovať, rozvíjať a inovovať systémy sociálnej pomoci, druhy sociálnych služieb, odborných a špecializovaných činností vykonávaných na úrovni sociálneho pracovníka. Vie rozlíšiť terapeutické metódy a prostriedky, ktoré sa môžu vykonávať v sociálnej práci iba za predpokladu splnenia podmienok odbornej spôsobilosti. Tvorí koncepčné, metodické a analytické materiály v oblasti sociálnej práce, v zariadeniach sociálnych služieb alebo v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, ako aj v iných odvetvových inštitúciách, v ktorých má sociálna práca svoj status (zdravotnícke zariadenia, zariadenia na výkon trestu a odňatia slobody, azylové a integračné strediská a i.). Vie aplikovať právne normy v oblasti zdravotníckeho, azylového trestného práva ako aj práva sociálneho, zabezpečenia, pracovného, rodinného, občianskeho a správneho. Poskytuje špecializované poradenstvo v oblasti práva sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately. Ovláda zásady integračnej a migračnej politiky a participuje na ich tvorbe. Tvorí a hodnotí špecializované programy primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie a resocializácie drogových a iných závislostí, analyzuje a tvorí stratégie na celoštátnej a regionálnej úrovni, koordinuje činnosti multiprofesionálneho tímu pre oblasť závislostí a iných sociálnopatologických javov. Sociálny pracovník má vedomosti v projektovaní a programovaní sociálnych projektov. Sociálny pracovník ovláda vybrané sociálno-ekonomické teórie, ktoré ovplyvňujú resp. súvisia s rozvojom sociálnej práce a sú podnetom k vzniku nových sociálnych služieb ako aj nových metód sociálnej ochrany. Sociálny pracovník má vedomosti z procesov mikroekonómie a makroekonómie. Ovláda rozdiely medzi ekonomickými teóriami a ekonomikou, teda reálnou aplikačnou činnosťou. Disponuje vedomosťami o východiskových prvkoch ekonomických činností, ktorých základom je uspokojovanie potrieb človeka. Ovláda základné princípy hospodárenia a prerozdelenia zdrojov, či už v podobe materiálnych alebo nemateriálnych statkov, ako produktov ľudskej činnosti. Má vedomosti a ovláda legislatívu v oblasti sociálnej ekonomiky a disponuje schopnosťami v zakladaní sociálnych podnikov ako nástroja znižovania nezamestnanosti znevýhodnených občanov. Ovláda aktívne a pasívne nástroje politiky trhu práce. Sociálny pracovník ovláda zákonitosti trhu, pozná dôvody zosúladaťovania

environmentálnej a sociálnej trhovej regulácie, mechanizmy konkurencieschopnosti z rôznych pohľadov, zákonitosti vývoja trhového kapitálu a jeho vplyvu napr. na dôchodkový systém a ostatné systémy sociálnej ochrany obyvateľstva krajiny. Sociálny pracovník ovláda dôležité ekonomické a sociálne dimenzie a udržiavanie rovnovážnosti medzi nimi. Disponuje vedomosťami o pojme chudoba z hľadiska indikačných, interpretačných a výkladových schém (absolútna, subjektívna, relatívna, medzigeneračná, priestorová a i.). Disponuje vedomosťami z oblasti integračných procesov EÚ z hľadiska negatívnych a pozitívnych vplyvov na vývoj verejných politík najmä v nasledovných participatívnych oblastiach (sociálna, zdravotnícka, environmentálna, kultúrna, vzdelávacia, hospodárska a pod.) Je zorientovaný vo vonkajších politických vzťahoch a vplyve globalizácie na vývoj trhu a domácej ekonomiky a socializačných procesov. Podporuje vhodnú a primeranú participáciu občianskej spoločnosti v rámci spolupráce štátu s MNO. Sociálny pracovník vie aplikovať teóriu sieťovania v oblasti sociálnej ochrany a vie vyhodnocovať jej účinnosť, efektívnosť a vplyv na sociálny rozvoj spoločnosti. Sociálny pracovník disponuje manažérskymi zručnosťami a vie aplikovať v praxi teóriu manažmentu a jej hlavných procesov (vedenie, organizovanie, plánovanie, kontrola). Využíva metódy neformálneho vzdelávania na pracovisku (OJT on the job training) ako je koučing, counselling, mentoring controlling, supervízia, ktoré prehlbujú kvalitu odborných a špecializovaných činností v sociálnej práci a súčasne eliminujú vznik možných rizikových faktorov. Ovláda a vie aplikovať zásady personálneho manažmentu ako subsystemu rozvoja ľudských zdrojov. Má praktické skúsenosti v monologickej a dialogickej prezentácii. V praxi využíva modely medziľudskej komunikácie. Vie zaujať konštruktívne argumentačné postoje s využitím prvkov reflektívneho a reflexívneho myslenia k vývojovým tendenciám sociálnej práce a jej prienikovým oblastiam. Má zručnosti a vedomosti v kolektívnom vyjednávaní a ovláda problematiku Hospodárskej a sociálnej rady SR a rozumie princípom tripartity. Sociálny pracovník presadzuje a uplatňuje v praxi Národný program kvality SR. Má schopnosti v aplikácii jeho modelov (CAF, ISO, EFQM). odporúčaných v rámci EÚ. Sociálny pracovník využíva informačno-komunikačné technológie na prezentáciu sociálnej práce v médiách. Ovláda procesy, metódy a prostriedky online marketingu služieb, ako nemateriálnych produktov ľudskej činnosti. Sociálny pracovník neustále uplatňuje zásady vedeckého myslenia, ovláda metódy a techniky výskumu a je kompetentný interpretovať získané dáta v súlade s ochranou osobných údajov.

### 3.2 PRIJÍMACIE KONANIE NA ŠTÚDIUM

V tabuľkovej časti výročnej správy sú uvedené počty novoprijatých študentov a celkový počet študentov na jednotlivých fakultách.

V súlade so zákonom o vysokých školách je prijímanie študentov v kompetencii jednotlivých fakúlt. V AR sa prijímali študenti na základe zhodnotenia študijných výsledkov zo stredných škôl. Komisie zvažovali dosiahnuté výsledky študentov na stredných školách v rámci kurikula povinných predmetov študijných programov alebo dosiahnutia študijného priemeru počas štúdia na strednej škole. Administratívnou podporou pre zápis študentov je systém AIS 2.

Študenti boli prijímaní na štúdium na základe pokynov Krízového plánu VŠD.

### 3.3 ABSOLVENTI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

Každá fakulta VŠD má svojho kariérneho poradcu, ktorý spolupracuje s personálnymi agentúrami aj v zahraničí. Kariérny poradca je aj predsedom *Klubu absolventov a priateľov VŠD*. VŠD sa týmto spôsobom zaujíma o kariérny rast svojich absolventov ako aj o ich spoločenské uplatnenie. Zo získaných informácií sa každoročne robia analýzy, ktoré prezentujeme na odborných fórach týkajúcich sa zamestnanosti absolventov vysokých škôl. Niekoľkokrát bolo pedagógmi prezentované, že napr. absolventi sociálnej práce odchádzajú do zahraničia z dôvodu lepšieho ohodnotenia ich práce. Dokonca zahraničné personálne agentúry (Rakúsko, Nemecko, Švajčiarsko) robia nábor absolventov sociálnej práce. Klub absolventov a priateľov VŠD organizuje podujatia založené na spätnej väzbe o absolvovaných študijných programoch. Dobré odporúčania aplikujeme do obsahu výučby jednotlivých predmetov.

## IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Potreba celoživotného vzdelávania (ďalej CŽV) je v súčasnosti veľmi často diskutovaná otázka, ktorú môžeme analyzovať z rôznych uhlov pohľadu. Aktuálnym trendom nazerania pedagógov VŠD na celoživotné a ďalšie vzdelávanie je snaha o prispôsobovanie vzdelávacích cieľov v rámci členských štátov EÚ, ktoré sú ukotvené v medzinárodných zmluvných dokumentoch. Napr. ide o Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, ktorý vypracovala Európska komisia v roku 2000 s cieľom vytvoriť ucelenú stratégiu celoživotného vzdelávania v Európe. Vychádza z myšlienky nevyhnutnej potreby celoživotného vzdelávania, cieľom ktorého je podpora aktívneho občianstva a zamestnanosti.

Presadzovanie celoživotného vzdelávania sa na VŠD sústreďuje na kľúčové posolstvá, ktoré tvoria podstatnú časť textu Memoranda. Tieto posolstvá resp. odporúčania naznačujú, na čo by sa mala zamerať súhrnná a súdržná stratégia CŽV pre Európu. Ako prvé kľúčové posolstvo pre krajiny EÚ je zaručiť všeobecný a *stály prístup ku vzdelávaniu*, ďalej *nadobúdanie a obnovovanie zručností*, ktoré sú potrebné pre trvalé zapojenie sa do života spoločnosti založenej na vedomostiach. Ďalším posolstvom je viditeľné zvýšenie úrovne *investícií do ľudských zdrojov*. Medzi záverečné posolstvá Memoranda patrí aby členské štáty zabezpečili nenáročný prístup ku *kvalitnému poradenstvu* o možnostiach vzdelávania sa v celej Európe a počas celého života

Akadémia ďalšieho vzdelávania VŠD realizuje odborné kurzy, výcviky, prednášky pre vlastných zamestnancov aj pre verejnosť.

V akademickom roku 2019-2020 boli realizované kurzy ako aj zabezpečená účasť na webinároch externých vzdelávacích inštitúcií

- **Implementácia systémov kvality** – lektor Ing. Jambor (16 absolventov) kurz
- **Aktuálne trendy v diagnostike rizikového správania dospievajúcich**  
Dátum: 5.5.2020 Čas: 13:30 (60 min.) Lektor: doc. PhDr. Michal Čerešník, PhD. (2 pripojení učítelia)
- 18.3.2020 webinár platformy EPALE  
Environmental awareness and protection  
Environmentálne povedomie a ochrana životného prostredia. (3 účastníci)



- Daň z príjmov zo závislej činnosti 28.1.2020
- Mzdový seminár 30.1.2020
- Daň z príjmov právnických osôb 2019 a daňové preznanie 2019 13.2.2020
- Daň z príjmov právnických osôb - zmeny 2021 15.12.2020
- Mzdová účtáreň 17.12.2020

## V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VŠD

### 5.1 Kvantitatívne informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu bolo zriadené Výskumné a projektové centrum VŠD ako organizačná súčasť VŠD. VPC riadi, koordinuje, schvaľuje vedecké projekty VŠD získané v rámci interných ale aj externých projektových výziev. Interné projektové výzvy realizuje interná agentúra VEIGA (vedecko-edukačná interná grantová agentúra), ktorá je financovaná zo súkromných finančných zdrojov VŠD.

VPC schvaľuje stratégiu rozvoja vzdelávania, vedy VŠD v rámci jednotlivých študijných odborov a študijných programov. Organizuje domáce a medzinárodné vedecké konferencie za účelom šírenia vedeckých poznatkov. Buduje platformu excelentného vedeckého centra, ktoré plní spoločenskú zodpovednosť v súlade s medzinárodnou normou ISO 2600:2010. VPC flexibilnými vzdelávacími metódami zapája do vedeckej činnosti študentov vedných odborov a študijných programov VŠD. VPC spolupracuje s domácimi a zahraničnými výskumnými a vzdelávacími inštitúciami a vytvára účelové konzorciá na základe písomných dohôd, v ktorých sú explicitne vyjadrené východiskové oblasti spolupráce.

#### **Projekty podané prostredníctvom VEIGA a schválené VPC VŠD:**

##### **Grant č. 1/2019**

Názov: **Európska únia 2019/2020 - poučenie a možnosti pre európske národy**

Riešiteľ: prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.  
doc. JUDr. Rastislav Funta, PhD., LL.M.  
doc. DhDr.Ing.Kristína Králiková, PhD., MBA  
doc.PhDr.Mgr.Janka Bursová, PhD.  
prof.Ing.Peter Plavčan, CSc.

Doba riešenia : 2 roky

Suma v EUR: **3 000,00** (1. rok 1 500,00 EUR, 2. rok 1 500,00 EUR)

Rozpočet:

**Čerpanie:**

2 000,00 odborné sympózia a konferencie(cestovné výdavky, ubytovanie, konf. poplatky, popl. za publikovanie, organizačné náklady na konferencie) FD-2021114 preklad článku

odmeny za publikovanie:  
 ABA 150,00 EUR  
 ABC 150,00 EUR  
 AFD 20,00 EUR

**Grant č.  
2/2019**

Názov: **Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska III**

Riešiteľ: doc.Ing.Ján Králik, CSc.  
 doc.Ing.Dušan Masár, PhD.  
 PhDr.Natália Kováčová, PhD.  
 Mgr.Simona Kováčová, PhD.

Doba riešenia : 2 roky  
 Suma v EUR: **1 500,00** (1. rok 1 000,00 EUR, 2. rok 500,00 EUR)

Rozpočet:		Čerpanie:	Zostatok:
200,00	cestovné náhrady		200,00
800,00	konf.poplatky, preklady, mat.zabezpečenie konf.- diáre, perá, menovky)	339,00	sada rekl.predmetov s logom VŠD
			461,00
500,00	občerstvenie pre účastníkov konferencie	<u>241,14</u>	záloha nevyúčtovaná
		<b>580,14</b>	<b>258,86</b>
			<b>919,86</b>

**Grant č.  
3/2019**

Názov: **Učebnica Lingua Latina II.**

Riešiteľ: PhDr. Tomáš Klokner, PhD.  
 PhDr. Alexandra Ostertagová, PhD.



Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 000,00** (1. polrok 500,00 EUR, 2. polrok 500,00 EUR)

Rozpočet:		Čerpanie:		Zostatok:
	20,00 papier			20,00
	150,00 publikovanie ADE	150,00	odmena 1/2020	0,00
	150,00 publikovanie ADE	150,00	odmena 1/2020	0,00
	100,00 publikovanie AEC	100,00	odmena 1/2020	0,00
	580,00 tlač učebnice	536,38	FD-2019084-tlač	43,62
		<b>936,38</b>		<b>63,62</b>

**Grant č.  
4/2019**

Názov: **Počítačové právo a ochrana súkromia**

Riešiteľ: doc.JUDr.Rastislav Funta, PhD., LL.M  
prof.JUDr.Jozef Králik, CSc.,MBA  
prof.Ing.Peter Plavčan, CSc.  
doc.JUDr.Daniela Gregušová, CSc.

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 500,00** (1. polrok 1 000,00 EUR, 2. polrok 500,00 EUR)

Rozpočet:		Čerpanie:	0	Zostatok:	1500
	1 200,00 cest.náhrady, konf.popl., popl. za publikovanie, preklady, recenz.posudky				
	odmeny za publikovanie:				
	ABA 150,00 EUR				
	ABC 150,00 EUR				
	AFD 20,00 EUR				

**Grant č.  
1/2020**

Názov: **Digitálne trhy ako výzva pre politiku hospodárskej súťaže**

Riešiteľ: doc.JUDr.Rastislav Funta, PhD., LL.M  
prof.JUDr.Jozef Králik, CSc.,MBA  
doc.JUDr.PhDr. Tomáš Peráček, PhD.

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 500,00** (1. polrok 1 000,00 EUR, 2. polrok 500,00 EUR)

Rozpočet:

1 200,00 výdavky-účasť na konferenciách,  
organizácia konf., publikovanie  
odmeny za publikovanie:  
ABA 150,00 EUR  
ABC 150,00 EUR  
AFD 20,00 EUR

**Čerpanie:**

Poznámka: 1520 celkové náklady podľa rozpisu výdavkov

**Grant č.  
2/2020**

Názov: **Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska IV.**

Riešiteľ: doc.Ing.Ján Králik, CSc.  
doc.Ing.Dušan Masár, PhD.  
PhDr.Natália Kováčová, PhD.  
Mgr.Simona Kováčová, PhD.

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 500,00** (1. polrok 1 000,00 EUR, 2. polrok 500,00 EUR)

Rozpočet:

200,00 cestovné náhrady (účasť na konferenciách)  
800,00 konferenčné poplatky  
500,00 org.zabezp.konferencie(caffe room a občerstvenie)

**Čerpanie:**

**Grant č.  
3/2020**

Názov: **Udeľovanie rímskeho občianstva v zákonoch rímskej republiky**

Riešiteľ: PhDr. Tomáš Klokner, PhD.

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 000,00** (1. polrok 500,00 EUR, 2. polrok 500,00 EUR)

Rozpočet:

350,00 účasť na konferenciách

250,00 literatúra

100,00 AEC

100,00 AEC

100,00 AEC

100,00 AEC

**Grant č.  
4/2020**

Názov: **Sociálny dialóg a kolektívne vyjednávanie v meniacom sa svete práce**

Riešiteľ: prof.PhDr.Monika Čambalíková, CSc.  
PhDr.Zdenka Mansfeldová, CSc. (Sociologický ústav ČAV)  
2 doktorandi (doktorandky)

Doba riešenia : 2 roky

Suma v EUR: **3 500,00** (1. rok 1 500,00 EUR, 2. rok 2 000,00 EUR)

Rozpočet:

1 000,00 cestovné

100,00 literatúra

800,00 mat.a admin.náklady, kanc.potr., nahrávanie a prepis rozhovorov

1 600,00 náklady na publikačnú činnosť

**Grant č.  
5/2020**

Názov: **Význam sociálneho zabezpečenia v Európe**

Riešiteľ: doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD.

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 500,00** (1.polrok 1 000,00 EUR, 2.polrok 500,00 EUR)

Rozpočet:

1 100,00 cestovné výdavky, konferenčné poplatky  
300,00 AAA  
100,00 AEC

**Grant č.  
6/2020**

Názov: **Analýza hlavných príčin neúspechu pokusov o riešenie rómsko-nerómskej problematiky v období 1990-2020 v obciach a mestách okresu Galanta s rómsko-nerómskym obyvateľstvom a návrh koncepcie jej reálneho riešenia**

Riešiteľ: doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.  
Prof. PhDr. Vasil Kusín, DrSc.  
doc. PaedDr. Antonín Kozoň, CSc.  
PhDr. Hermína Mareková, PhD.  
PhDr. Eva Matulayová  
PhDr. Martin Döme

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **4000,00**

Rozpočet:

500,00 preklady  
200,00 recenzné posudky (4x50)  
800,00 vydanie monografie v zahraničí  
1  
200,00 vydanie článku v karentovanom časopise v zahraničí (4x300)  
500,00 náklady na kameramana  
800,00 náklady na konferenciu

**Grant č.  
8/2020**

Názov: **Aktuálne perspektívy a úlohy manažmentu verejnej správy v rámci elektronického doručovania a ochrany kybernetického priestoru**

Riešiteľ: doc. JUDr. Ján Reken, CSc.  
doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD.  
doc. JUDr. Ján Reken, PhD.  
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.

Doba riešenia : 1 rok

Suma v EUR: **1 700,00** (1. polrok 200,00 EUR, 2. polrok 1 500,00 EUR)

Rozpočet:

1 400 švajčiarskych frankov - publikovanie článku

## VYDAVATELSKO-EDIČNÁ ČINNOSŤ VŠD

VŠD vydáva tri recenzované periodiká.

**Periodikum – kvartálne**

### **REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED**

Vedecko-odborný, recenzovaný, on line elektronický časopis pre problematiku spoločenských a humanitných vied

<https://revue.vsdanubius.sk/>

ISSN 1339-259X



FÓRUM CUDZÍCH JAZYKOV,  
POLITOLÓGIE,  
A MEDZINÁRODNÝCH VZŤAHOV

FORUM OF FOREIGN LANGUAGES,  
POLITOLOGY,  
AND INTERNATIONAL RELATIONS

**Medzinárodný  
elektronický časopis  
zameraný na cudzie jazyky,  
politológiu a medzinárodné vzťahy**

**International  
electronic journal  
focused on foreign languages,  
politology and international relations**

**Vydáva:**  
Vysoká škola Danubius  
Vychádza polročne, 2020, ročník XII.

**Issued by:**  
Vysoká škola Danubius  
Issued twice per year, 2020, Volume XII.

**Poštová adresa redakcie:**  
Richterova 1171  
925 21 Sládkovičovo  
Slovenská Republika

**Editorial Office Postal Address:**  
Richterova 1171  
925 21 Sládkovičovo  
Slovak Republic

**E-mailová adresa redakcie:**  
michal.jankovic@vsdanubius.sk

**Editorial Office E-mai Address:**  
michal.jankovic@vsdanubius.sk

**Fórum cudzích jazykov, politológie a medzinárodných vzťahov** je recenzovaný vedecký časopis vydávaný na CD nosičoch Vysokou školou Danubius. Bol založený v roku 2009 ako Fórum cudzích jazykov ako recenzované neimpaktované periodikum. Od roku 2017 je rozšírený o novú sekciu politológie a medzinárodných vzťahov.

**Forum of Foreign Languages, Politology and International Relations** is peer to peer reviewed scholarly journal published on CD-ROM by Danubius University. It was established in 2009 under the title Forum of Foreign Languages as non-impact journal. In 2017 new section of politology and international relations was added.

Časopis si kladie za cieľ byť otvorenou platformou pre uverejňovanie inovatívnych výsledkov z teoretického, aplikovaného a empirického výskumu zo širokej oblasti lingvistiky, politológie a medzinárodných vzťahov, výmeny názorov, skúseností a získaných nových poznatkov a tvorivej práce prispievateľov zo SR a zo zahraničia. Je určený predovšetkým akademickým pracovníkom univerzitných i neuniverzitných vysokých škôl a vedeckých ústavov.

The journal aims to be open platform for publishing the innovative results based on theoretical, applied and empirical research in the fields of linguistics, politology and international relations. Sharing the research results and experience of Slovak and foreign contributors are in the focus of the journal editors. The scope of target spreads to academics active in tertiary education and research institutes.

Časopis vychádza dvakrát ročne a vydáva štúdie, odborné príspevky, diskusné príspevky a recenzie, pričom je rozdelený do dvoch sekcií a to na lingvistiku a oblasť politológie a medzinárodných vzťahov. Prispievatelia sekcií lingvistiky môžu svoje publikácie písať v anglickom i v inom svetovom jazyku a prispievatelia v sekcií politológia a medzinárodné vzťahy v anglickom jazyku.

The journal is published twice a year and it published studies, academic articles and polemical articles, and reviews. It is divided into two sections: Linguistics and the field of politology and international relations. Language of the publication is English or other for linguistics and English for politology and international relations.

Časopis vychádza dvakrát ročne, uzávierky čísel sú k 31. máju a k 30. novembru.

Journal is published twice a year, deadlines for submissions are 31st May and 30th November.



ITMS kód projektu:26210120047

Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry  
na podporu a rozvoj vedecko- výskumného potenciálu  
Vysokej školy Danubius.

„Podporujeme výskumné aktivity na Slovensku  
/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

ISSN 245-0145 (online)  
ISSN 2644-6464 (print)

## Periodikum - polročne



THE SCIENTIFIC JOURNAL ISSUES ACADEMIC TEXTS, ORIGINAL STUDIES OF SLOVAK AS WELL AS FOREIGN AUTHORS REGARDING THE EU AND EU LAW. BESIDES RESEARCH STUDIES IT INCLUDES CONTRIBUTIONS TO THE DISCUSSION ON CURRENT TOPICS ABOUT THE EU AND EU LAW AS WELL AS BOOK REVIEWS OF DOMESTIC AND FOREIGN AUTHORS.

EV 5318/16  
ISSN 2453-7098  
EU LAW JOURNAL ©

### *Dielo na pokračovanie*

**Acta Iuridica Sladkoviensia** je pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií nielen pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského. V roku 2020 vyšla XV. a XVI. časť



## **VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV**

### **Fakulta práva Janka Jesenského**

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta verejnej politiky a verejnej správy**

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

### **Fakulta sociálnych štúdií**

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

**12.6.2020 habilitovali na Pedagogickej fakulte UK Bratislava z odboru Sociálna práca**

**doc. PhDr. Hermína Mareková, PhD.**

**doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.**

## VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Vysoká škola Danubius sa vo svojej vzdelávacej a výskumnej činnosti zameriava najmä na neustály rast, rozvoj a skvalitňovanie úrovne celého tohto procesu, ktorý je možné dosiahnuť predovšetkým za účinnej podpory pedagogických zamestnancov, ako aj ostatných zamestnancov vysokej školy.

Preto základnou úlohou riadenia ľudských zdrojov vysokej školy je neustále zlepšovanie a optimalizácia kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov a zároveň zohľadnenie demografického vývoja, ktorý sa prejavuje v klesajúcom počte študentov.

Všetky aktivity v oblasti personálneho zabezpečenia pedagogického zboru boli uskutočňované prostredníctvom výberových konaní, ktoré organizuje vysoká škola v súlade s jej vnútornými predpismi a platnej legislatívy s cieľom sústavného zabezpečovania vysokokvalifikovanej výučby vo všetkých stupňoch a formách štúdia.

Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku 12 výberových konaní na pracovné pozície odborných asistentov, vrátane funkcií docentov a profesorov. Priemerný počet uchádzačov bol 1,3 na obsadzované miesto. Bez výberového konania boli obsadené 2 pracovné miesta vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2020 bol 22,9%, čo je v porovnaní s rokom 2019 pokles o 0,2 percentuálneho bodu. Naproti tomu podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 45,8%, čo je nárast o 5,4 percentuálneho bodu. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou PhD.,CSc. predstavovali 27,1% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je pokles o 9,4 percentuálneho bodu v porovnaní s r.2019.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky č.9 a 10.

K 31.12. 2020 bolo obsadených 6 miest profesorov, t. j. v počte tak ako v minulom roku, ďalej pracovných pozícií odborných asistentov v počte 7, čo predstavuje pokles o 2 pracovné miesta. U učiteľov bez vedeckej hodnosti sa stav oproti minulému roku nezmenil, vykazujeme 1 pracovné miesto asistenta. Miesta docentov sú obsadené 11 pedagógmi, čo predstavuje pokles o 1 pracovné miesto oproti r.2019.

Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 60 rokov, docenti 55,5 rokov a odborní asistenti 41,7 rokov a asistenti 37 rokov.

Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 25 pedagógov, z toho bolo 18 mužov.

Vysoká škola Danubius rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov v r.2020 realizovala aj prostredníctvom účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny právnych predpisov. Všetky tieto aktivity pedagogických i nepedagogických zamestnancov sa vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu, súvisiacu so šírením ochorenia spôsobeného vírusom COVID-19, realizovali výlučne formou online prenosov.

Zároveň zamestnávateľ počas roka, približne od marca 2020, umožnil v tejto mimoriadnej situácii všetkým pedagógom vysokej školy výučbu dištančnou formou, prakticky od začiatku tejto epidémie, aby bola zabezpečená plynulá kontinuita vo vzdelávaní. Zamestnávateľ zároveň aj u ostatných zamestnancov vysokej školy umožnil, ak im to povaha práce dovoľovala, pracovať z domu tak, aby boli dodržiavané všetky opatrenia vyhlásené Úradom verejného zdravotníctva, resp. aby boli dodržiavané všetky nariadenia súvisiace so šírením ochorenia na COVID-19.

Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2020, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 49 osôb z toho bolo 24 žien.

## VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Sociálna podpora študentov VŠD je určená na jednotlivých fakultách v smerniciach. Vysoká škola kladie veľký dôraz pri podpore študentov na aktivity smerujúce k motivácii vzdelávania a sebarozvoja. Ide o hmotné stimuly, medzi ktoré patria motivačné štipendiá, podpora študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami, podporné služby k vzdelávaciemu procesu ako napr. *zabezpečovanie literatúry, reprografické služby, online vstupy do rôznych databázových katalógov* (spolupráca s *CVTI SR*), *výpočtová technika vo všetkých vyučovacích priestoroch, stravovanie, parkovanie, ubytovanie*. Dekan fakulty môže udeliť študentom aj mimoriadne *štipendium* za reprezentáciu školy, alebo fakulty, za mimoriadne výsledky týkajúce sa športových aktivít a pod. (viď Tabuľková časť).

Ako sme už vyššie uviedli VŠD poskytuje služby kariérneho poradenstva, individuálne konzultačné služby face to face, ale aj online rozhory (skype, teams, zoom). **Podporné centrum pre študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami** VŠD vytvára podmienky pre bezbariérové prostredie pre študentov so zdravotným postihnutím.

Fakulta sociálnych štúdií má v rámci študentskej praxe uzatvorenú zmluvu o spolupráci s neziskovou organizáciou Tolerancia, n. o. v ktorej priestoroch je vybudovaný **Inkubátor - špecializované výučbové pracovisko „Tolerancia“ n. o. pre študentov FSS odbor: sociálna práca**.

Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“.



**Domov pre seniorov, n.o.**

Fakulta sociálnych štúdií má dlhodobu uzatvorenú zmluvu s neziskovou organizáciou SUN RISE, v ktorej môžu študenti vykonávať odbornú prax. Študentom zabezpečujeme prax aj v samosprávnych celkoch, s ktorými má škola uzatvorenú dohodu (Trnavský kraj, mesto Sládkovičovo).

Fakulty VŠD vykonávajú semestrálne prieskum spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov v každom ročníku. Študenti odovzdávajú na konci semestra vyplnený dotazník,

ktorý je následne vyhodnotený. Pripomienky sa ihneď zapracovávajú do Akčného plánu zlepšovania. Následne na to sa aktualizujú informačné listy predmetov so súhlasom garanta študijného programu.

Študentom sa vytvárajú podmienky na účasť v programoch Erasmus + a pobytoch na školách, s ktorými má VŠD uzatvorené zmluvy.

VŠD má na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí (viď kapitola XI.).

Na podporu budovania vzťahov študentov v rámci svojich fakúlt sa organizujú neformálne aktivity ako napr. rozhovory s dekanom, káva s rektorom, športové dni s posedením a pod.

Tradíciu majú spoločenské udalosti v rámci otvorenia nového akademického roku ako aj vianočné posedenia pod záštitou predsedu Správnej rady doc. Ing. Gasymova, PhD., ktoré žiaľ v tomto období nemohli byť realizované dôsledkom pandémie COVID 19 a vyhláseného núdzového stavu.

## IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola rozvíja digitalizované laboratóriá na podporu výskumu .

Vysoká škola Danubius má zriadené Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne). Zamestnanci KIEVS spolupracujú s celoslovenskou databázou ČREPC 1 a ČREPC 2.

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorý priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. Celkovú prevádzku počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti, ale i zamestnanci majú k dispozícii jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje aj podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- ⇒ bezbariérovosti akademického prostredia,
- ⇒ kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese,

ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č. 458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami ).

V roku 2019, tak ako každý rok sa prehodnocuje a aktualizuje plán inkluzívneho vzdelávania študentov pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež sa stanovil plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami.

## X. ROZVOJ SÚKROMNEJ VYSOKEJ ŠKOLY

Súkromná vysoká škola financuje svoj rozvoj z vlastných finančných prostriedkov. Nákladmi verejnej vysokej školy sú všetky náklady potrebné na zabezpečenie jej hlavnej vzdelávacej činnosti a rozvoja v oblasti výskumných inovácií. Avšak i napriek tomu, že vysoká škola nedostáva žiadne dotácie z rozpočtu kapitoly Ministerstva je vysoko konkurencieschopná vo vysokoškolskom vzdelávacom systéme. Svedčia o tom aj posledné štatistické rankingové údaje medzinárodnej platformy UNIRANK, ktorá vydala vo februári 2020 rebríček najúspešnejších vysokých škôl na Slovensku, v ktorom 24. miesto patrí VŠD.

Vysoká škola Danubius má svoje stabilné postavenie v rámci ponuky vzdelávacích študijných programov orientovaných na spoločenské, humanitné a nelekárske zdravotnícke vedné odbory. Má svoju ucelenú stratégiu rozvoja, ktorú v rámci štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania realizuje a rozvíja. Svedčí o tom aj zriadenie Vedeckého a projektového centra VŠD, ktoré navrhuje a realizuje výskumné projekty na jednotlivých fakultách (vid'. kap.V.).





## 10.1 STRATEGICKÝ ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS na obdobie 2021-2030+

sa odvíja od medzinárodných trendov v rámci EÚ a je súčasťou dokumentu **Internacionalizácia Vysokej školy Danubius, ktorý bol prijatý v roku 2020**. Vysoká škola Danubius bude aj naďalej zvyšovať kvalitu vedeckej práce a aplikovať výstupy svojej činnosti v súlade s potrebami spoločnosti, regiónov a ekonomiky.

Strategický cieľ č. I. bude mať hlavné poslanie, ktorým je zameranie vzdelávania na získavanie kompetencií potrebných na aktívny občiansky, profesijný a osobný život absolventov.

Strategickým cieľom č. II. bude zníženie nerovnosti v prístupe ku kvalitnému vzdelávaniu a s maximálnou možnou mierou rozvíjať potenciál študentov.

Obidva ciele budú rozvíjané v piatich strategických líniách.

Základné oblasti a nástroje strategických línií budú orientované na .

1. Rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých
2. Zmenu obsahu vzdelávania
3. Úpravu hodnotenia vzdelávacích procesov a vzdelávacích výsledkov
4. Podporu vzdelávacích inovácií v súlade s požiadavkami domácej praxe a zahraničného dopytu
5. Využitie potenciálu neformálneho a informálneho vzdelávania a perspektíva celoživotného vzdelávania

Medzi kľúčové faktory podmieňujúce kvalitu vzdelávania patrí zvyšovanie profesijnej kvalifikácie učiteľov, ktorú je možné dosiahnuť aj podporou zlepšenia ich postavenia a adekvátneho motivačne pôsobiaceho ohodnotenia, prejavujúceho sa aj vo vekovej skladbe učiteľov. Vysoká škola Danubius bude nadväzovať spoluprácu s vysokoškolskými inštitúciami s interdisciplinárnymi profilmí v regiónoch pre potreby trhu práce a dopyt regionálnej ekonomiky tak, aby plnili svoju úlohu pri budovaní inovatívne založených regionálnych ekonomík. Dôležitým faktorom bude rozšírenie vzdelávania v oblasti kreatívnych činnosti so zameraním na podnikateľské zručnosti.

Cieľom VŠD je aj zosúladenie systému kvality vysokoškolského vzdelávania so štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania s dôrazom na kľúčové odbory pre sociálne-ekonomický rozvoj.

Dôraz budeme klásť aj na podporu vytvorenia podmienok na zvýšenie mediálnej gramotnosti širokého spektra príjemcov informácií šírených rôznymi, najmä digitálnymi platformami prostredníctvom formálneho ako aj celoživotného vzdelávania na zamedzenie pokračujúcej infantilizácie spoločnosti najmä v málo rozvinutých regiónoch.

Študijné programy budú viac zamerané na reformy, ktoré budú prispôbené dopytu po schopnosti kritického myslenia, po nových digitálnych a technických zručnostiach a vedomostiach, ako aj s prepojením vysokej školy na prax napr. prostredníctvom rozvoja duálneho vzdelávania pri konfigurovaní nových študijných programov, ako aj celoživotného vzdelávania. Od vyučovacích metód sa bude vyžadovať široká škála učebných stratégií a návrhov na výučbu, ktoré budú vyhovovať špecifickým potrebám každého študenta a zároveň zabezpečia, aby vysoká škola zostala interaktívnym priestorom a priestorom pre spoluprácu.

VŠD bude podporovať vývoj kombinovaného vzdelávania, ktoré trvale zabezpečí prístup k informáciám za účelom rozvoja multidisciplinárneho šírenia vedeckých poznatkov. Absolventi budú mať širší diapazón vedomostí v rámci vysokoškolského vzdelávania, čím sa podporí aj variabilnosť možnosti zamestnania. Tvorba študijných programov musí odzrkadľovať požiadavky trvalo udržateľného rozvoja vo vzdelávaní ako aj v pôsobení vysokej školy v rámci vzdelávacích inštitúcií a budúcich vedeckých výziev a čiastkových cieľov Agendy 2030, ktorá je transformačná, holistická, humanistická, progresívna a vývojová.

Aktivity a činnosti Vysoká škola Danubius budú orientované na Agendu 2030+ , ktorá dáva široký pohľad vo svetle zmien spôsobených štvrtou priemyselnou revolúciou a potreby znovu vytvoriť základy miestneho a globálneho udržateľného rozvoja a udržateľného životného štýlu. Štvrtá priemyselná revolúcia stanovuje výzvu, aby sa vznikajúce technológie považovali za jednu z črt, ktoré definujú ľudskú identitu a náš rozvoj ako občanov a pracovníkov. Pokiaľ ide o vzdelávanie, Vysoká škola Danubius bude podporovať potrebu zavedenia výpočtového myslenia, programovania ako nástroja, ktorý pomôže študentom vo vzdelávaní smerom nahor produkovať, zdieľať a šíriť vedomosti. Rovnako sa budeme prispôbovať revidovaniu lineárneho vzťahu medzi vzdelávaním a trhom práce, aby sa stal univerzálnym rozmerom výchovy k občianstvu, a environmentu a zabezpečilo sa, aby sa budúci absolventi dokázali prispôbiť rýchlo sa meniacim zamestnaniam, úlohám a pracovným podmienkam.

## XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Priority a hlavné smery v oblasti medzinárodných vzťahov sa v roku 2019/2020 v zásade nemenili. VŠD sa snaží reagovať na vývoj v európskom vzdelávacom priestore najmä v tých oblastiach, kde to prináša prospech jej poslucháčom, pedagogickým a vedeckým pracovníkom. Medzinárodné kontakty rozvíja na základe bilaterálnych a multilaterálnych dohôd. Pevnou súčasťou akademického života VŠD boli aj v roku 2019 programy, ktoré majú význam v procese europeizácie a internacionalizácie výučby práva, a to Program LLP/Erasmus, Program Erasmus+, a CEEPUS. V európskom kontexte vysoká škola v roku 2019 intenzívnejšie rozvíjala spoluprácu v rámci európskych mobilných programov, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškový pobyt na partnerských zahraničných univerzitách.

### **Zoznam Erasmus+ inter-inštitucionálnych dohôd Vysokej školy Danubius uzavretých na obdobie 2014-2020**

#### **ČESKÁ REPUBLIKA**

##### ***1. Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích***

Institutional Coordinator : doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., / Rektor

Departmental Coordinator: Mgr. Sylva Bradáčová e-mail: rektorat@vsers.cz;  
bradacova@vsers.cz

Telefax: + 42(0) 386 116 824 | Mobil/Handy: + 42(0) 724 757 604

Žižkova 6 | 370 01 České Budějovice | ČR | www.vsers.cz,

##### ***2. Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o. Kolín***

Institutional Coordinator : Mgr. Jiří Kohoutek / prorektor pro vnejší vztahy a mezinárodní spolupráci

e-mail: kohoutek@vspsv.cz | tel.: 00 420 321 734 711 | fax.00 420 321 734 720 |

www.vspsv.cz

##### ***3. Vysoká škola finanční a správní Praha***

Institutional Coordinator : Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

prorektor pro vzdělávací činnost a vnejší vztahy

mobile: +420 602 228 025 | phone: +420 210 088 821 | e-mail: petr.budinsky@vsfs.cz

Administrative Contact: Bc. Zuzana Heranová | mobile: +420 724 126 138 |

phone: +420 210 088 819 | e-mail: zuzana.heranova@vsfs.cz | www.vsfs.cz

##### ***4. Vysoká škola regionálního rozvoje Praha***

Institutional Coordinator, Vice Rector: PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. e-mail:

necasova@vsrr.cz

College of regional development, Žalanského 68/54, Praha 17, Czech Republic

+420 235 300 145

### **5. Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha**

Institutional Coordinator : PhDr. František Pertl, e-mail: pertl@vip-vs.cz

U Santošky 17, 150 00 Praha 5

Tel., fax.: +420 251 171 942 | +420 251 562 124 | +420 251 561 557 | www.vip-vs.cz

## **POLSKO**

### **1. Old Polish University in Kielce**

Erasmus Institutional Coordinator: Sebastian Jabłoński, e-mail: sjablonski@etins.edu.pl

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH

25-666 KIELCE, ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 49

tel./fax: 0048 (41) 345-85-88 | tel: 0048 (41) 345-23-57 | www.etins.edu.pl

### **2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile**

Erasmus Institutional Coordinator: Lukasz Marczak, e-mail: lukasz.marczak@pwsz.pila.pl

ul. Podchorazych 10 | 64-920 Pila | POLAND |

Tel.: +48 67 35 22 680 | Fax.: +48 67 35 22 609 | www.pwsz.pila.pl

### **3. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu**

Departmental Coordinator: Dr. Krzysztof Koj, e-mail.: krzysztof.koj@chorzow.wsb.pl

- Dean of the Off – Campus Department in Chorzów

ul Sportova 29, 41-506 Chorzów | POLAND |

Tel.: +48 32 349 84 98 | Fax.: +48 32 349 84 56 | www.wsb.pl/chorzow/

### **4. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi**

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Sienkiewicza 2 | 05-410 Józefów | POLAND |

Tel. +48 22 789 60 96 | www.wsge.edu.pl/pl/

### **5. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. ks. Józefa Majki w Mińsku**

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Gen. K. Sosnkowskiego 43 | 05-300 Mińsk Mazowiecki | POLAND |

Tel.: +48 22 789 60 96 | www.majka.edu.pl | www.wsge.edu.pl/pl/

### **6. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

University Erasmus Coordinator: Agnieszka Matejko M. Sc., e-mail:

agnieszka.matejko@uwm.edu.pl

ul. Oczapowskiego 2, 10-719 Olsztyn | POLAND |

Tel.: +48 89 523 35 21 | Fax.: +48 89 524 04 94 | www.uwm.edu.pl

### **7. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi**

Erasmus Programme Coordinator : Piotr Plichta PhD

The Pedagogical Academy in Lodz, ul. Piotrkowska 243, 90-456 Łódź | POLAND |

Tel.: +42 630 30 72 | e-mail: piotr.plichta@wsp.lodz.pl | wsp.lodz.pl

### **8. Pedagogium Wyszsza Szkoła Nauk Społecznych ve Warszawie.**

ul. Marszałkowska 115 00-102, Warszawa

tel: 663-001-005 tel: (+48) 22 338 98 10 rektorat@pedagogium.pl

**PORTUGALSKO:*****1. Polytechnic Institute of Cávado and Ave***

Erasmus Institutional Coordinator: Susana Caravana Cruz e-mail: scaravana@ipca.pt

Av. Dr. Sidónio Pais, 222, 4750-333 Barcelos | Portugal

Telephone: +351 253 802190 | Fax number: +351 253 812281 | [www.ipca.pt](http://www.ipca.pt)

**RAKÚSKO*****1. Universität Salzburg – Law***

Departmental Coordinator: Prof. J. Michael Rainer, e-mail.: [johannes.rainer@sgb.oc.at](mailto:johannes.rainer@sgb.oc.at)

Churfürststraße 1, 5020 Salzburg

Tel.: +43 / 662 / 8044 - 3071 | Fax.: +43 / 662 / 8044 – 130 | <http://www.uni-salzburg.at>

Pedagógovia vysokej školy majú zastúpenie aj v rôznych medzinárodných a domácich vedecko-výskumných radách, redakciách, združeníach a pod.

## XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY VŠD

Vysoká škola Danubius získala v roku 2018 certifikát Manažérstva kvality ISO 9001:2015. v ktorom sa potvrdila inštitucionálna kvalita podľa požiadaviek ISO 9001:2015 v riadiacich, kľúčových a podporných procesoch VŠD. Dňa 10.12.2020 sa konal **Recertifikačný audit-Systému manažérstva kvality ISO 9001:2015 – (10. december, 2020 za rok 2019-2020).**

Vysoká škola má vypracované základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, ktorými sú podľa ISO 9001:2015 nasledovné kritériá:

KVSK-A1: Základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality.

KVSK-A2: Charakteristika vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou činnosťou

KVSK-A3: Organizácia vnútorného systému kvality

KVSK-A4 Rozdelenie zodpovednosti fakúlt VŠD v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania:

KVSK-A5: Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

KVSK-A6: Spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality

KVSK-B1: Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

KVSK-B2: Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

KVSK-B3: Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

KVSK-B4 Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

KVSK-B5: Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie študijných programov

KVSK-B6: Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Systém kvality kontroluje a riadi Rada kvality VŠD. Každoročne sa vykonáva certifikačný interný audit, na základe ktorého **certifikačný orgán ELBACERT** hodnotí zlepšovanie a rozvoj vysokej školy vo všetkých kritériách a ich procesoch.

### **Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií**

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách. Hospitácie sa účastní vedúci katedry, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakúlt na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

### **Hodnotenie predmetov**

Poslaním hodnotenia predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jeden krát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu.

### **Hodnotenie študijných programov**

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe

informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie.

Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov. Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania.

### **Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov**

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod. Prieskum fakulty realizujú jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.



# RIADENIE RIZÍK V SÚVISLOSTI S PANDEMICKOU KRÍZOU SITUÁCIOU

## Krízový plán VŠD

### Vyhodnotenie prijatých opatrení v AR 2019/2020

a

### prijaté opatrenia na AR 1920-1921

Dňa 31. 8.2020 sa konalo zasadnutie vedenia Vysokej školy Danubius, na ktorom sa prerokovali opatrenia, ktoré boli stanovené podľa Krízového plánu v súvislosti s riadením možných rizík dôsledkom pandemickej krízy.

## PREDMET KRÍZOVÉHO PLÁNU VŠD

Krízový plán VŠD je zostavený na základe internej aj externej komunikácie, monitorovania a preskúmania náhle vzniknutej, neočakávanej pandemickej krízovej situácie ohrozujúcej nie len politiku kvality vysokej školy, ale aj bezpečnosť zdravia osôb.

V zmysle zásad normy STN 010381 (ISO 31000) Manažerstvo rizika bola pandemická krízová situácia vyhodnotená ako **globálne biologické riziko s kumulatívnymi dopadmi** a ohrozenie bezpečnosti zdravia osôb.

Vzhľadom k tomu, že vzniknutá neočakávaná riziková situácia môže významným spôsobom negatívne ovplyvniť schopnosť vysokej školy naplniť stratégiu a ciele politiky kvality, rektor vysokej školy navrhol, aby Rada pre kvalitu VŠD zvažila vydanie Krízového plánu riadenia rizík podľa vyššie uvedenej normy.

Vlastníci rizika v manažérskych procesoch = vlastníci manažérskych procesov:

#### úroveň 1 (vedenie školy)

- ⇒ akademický senát VŠD
- ⇒ rektor
- ⇒ prorektor
- ⇒ dekáni
- ⇒ kvestor

Vlastníci rizika v manažérskych procesoch = vlastníci manažérskych procesov:

#### úroveň 2 (fakulta, katedra)

- ⇒ akademický senát fakulty

- ⇒ dekan
- ⇒ prodekan
- ⇒ garant

## MANAŽMENT RIZÍK VŠD PODĽA NORMY STN 010381 (ISO 31000)

**Súčasný krízový stav bol identifikovaný ako mimoriadna udalosť RIZIKO IN (skutočné riziko).**

Z inštitucionálneho hľadiska (VŠD) bol stanovený katalóg rizík, ktorý vychádza z mapy procesov a podprocesov stanovených VŠD v kritériách štandardov kvality.



Boli stanovené dve dimenzie rizika: **pravdepodobnosť** a **výška dopadu**.

Vzorec pre určenie závažnosti rizika: (**R**) sa rovná súčinu pravdepodobnosti (**P**) a dôsledku (**D**)

$$\rightarrow R = P \cdot D$$

### Stupeň ohrozenia

Hodnota P (predpoklad)	Charakteristika
1	veľmi nízky - takmer nemožné ohrozenie cieľov politiky kvality VŠD vo všetkých procesoch
2	nízky - vznik rizika je možný: veľmi zriedkavé ohrozenie procesných cieľov politiky kvality
3	stredný – vzniknuté neočakávané riziko s negatívnym dopadom na niektoré procesy a ich podprocesy cieľov kvality VŠD, bez ohrozenia bezpečnosti osôb
4	vysoký – ohrozenie cieľov politiky kvality procesov a ich podprocesov, vznik kumulatívnych účinkov rizika, ohrozenie bezpečnosti osôb

<b>5</b>	veľmi vysoký – ohrozenie zdrojov, ohrozenie bezpečnosti osôb
----------	--

### Odstupňovaný dôsledok

Hodnota D (dôsledok)	Charakteristika
<b>A</b>	zanedbateľný - zanedbateľná chyba procesu a jeho podprocesov bez vplyvu ohrozenia politiky cieľov kvality
<b>B</b>	menej významný - menšie pochybenia v procesoch; možné menšie zníženie cieľov kvality, menšie finančné straty, bez ohrozenia bezpečnosti osôb
<b>C</b>	kritický - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality
<b>D</b>	katastrofický – zlyhanie systému nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

### Matica vyhodnotenia stupňa rizika pri 4 úrovniach rizika v rozsahu 20 bodov

	dôsledok	A	B	C	D
pravdepodobnosť					
1		1	4	6	12
2		2	7	11	13
3		3	10	15	17
4		5	12	16	19
5		8	14	18	20

### Výsledná miera rizika

Hodnota R	Charakteristika
1 - 3	prijateľné – proces je bezpečný, bežné postupy bez vážnejších korekcií
4 - 11	mierne – proces je bezpečný s podmienkou korekcie procesov a podprocesov, je potrebné monitorovanie, pravidelná kontrola, vyhodnocovanie a spätná väzba vo forme odporúčaní
12 - 15	nežiaduce – proces je nebezpečný - uplatnenie ochranných opatrení
16 - 20	neprijateľné – okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a podprocesoch

Členovia vedenia Vysokkej školy: rektor, prorektor, dekáni fakúlt a členovia Rady kvality VŠD skonštatovali, že pravdepodobnostný vznik rizík určený v Krízovom pláne v Katalógu rizík na Akademický rok 2019/2020 nebol potvrdený a prijaté opatrenia boli účinné.

**Pri rizikách so stupňom 16 a 20 bolo vyhodnotenie nasledovné:**

**ad 2 podproces Riadenie akademického roka**

**R (hodnota) stupeň rizika 20 podproces je neprijateľný – ohrozenie zdrojov, ohrozenie bezpečnosti osôb**

P (predpoklad) kritický 5 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- zrušenie kontaktnej formy výučby prejsť iba na kontakt prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (ďalej iba IKT)
- zmena harmonogramu AR 2019/2020
- zmena rozvrhu hodín
- zmena študijného poriadku
- zmena tvorivých aktivít so študentmi (ŠVOČ, súťaže)
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

zrušenie kontaktnej formy výučby prejsť iba na kontakt prostredníctvom informačno-komunikačných technológií (ďalej iba IKT)

splnené

MS Teams  
Skype

zmena harmonogramov AR 2019/2020

čiastočne splnené, ale bez vzniku

Každá fakulta zverejnila na svojej webovej stránke zmeny

zmena rozvrhu hodín	rizika (záverečné skúšky) splnené	v harmonogramoch AR 2019/2020 Prednášky, semináre cvičenia boli nahradené dištančnou metódou
zmena študijného poriadku	nebola potrebná	Dočasne nahradená zmenou harmonogramu AR
zmena tvorivých aktivít so študentmi (ŠVOČ, súťaže)	splnené	Aktivity sa preniesli do AR 2020/2021
vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami	splnené	Každá fakulta individuálne, študenti aj zamestnanci boli priamo informovaní riadiacim manažmentom školy

### **ad 3 podproces Prijímanie študentov**

**R (hodnota) stupeň rizika 16 podproces je neprijateľný – okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a nadväzných podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

#### ***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- vypracovanie postupov na bezkontaktný (iba elektronicky) zápis a prijímanie uchádzačov o štúdium
- výber uchádzačov na základe doložených podkladov k prihláške na štúdium ( zaslaných poštou)
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranám.

vypracovanie postupov na bezkontaktný (iba elektronicky) zápis a prijímanie uchádzačov o štúdium	splnené	Splnené iba na FSŠ, prijímacie konanie prebiehalo na základe bezkontaktného výberového konania podľa študijných výsledkov ukončeného vzdelania
výber uchádzačov na základe doložených podkladov k prihláške na štúdium (zaslaných poštou)	splnené	Administratíva prijímacieho konania prebiehala elektronicky
monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika	splnené	Permanentná kontrola vstupu do budovy a povinné hygienické opatrenia
vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami.	splnené	Prostredníctvom mailovej komunikácie, alebo webového sídla

#### **ad 4 podproces Pedagogická činnosť**

**R (hodnota) stupeň rizika 16 neprijateľný – podproces vyžaduje okamžité uplatnenie ochranných opatrení v procese a nadväzujúcich podprocesoch**

P (predpoklad) kritický 4 - rozsiahle zníženie cieľov kvality s vážnymi dôsledkami na zníženie kvality procesov s ohrozením bezpečnosti osôb

D (dôsledok) katastrofický – zlyhanie cieľov kvality nenahraditeľné hmotné a nehmotné straty

#### ***Zavedenie opatrení zaobchádzania s rizikom***

- výučba (prednášky, semináre) iba dištančná metóda
- zrušenie cvičení (zmena rozvrhu hodín)
- zrušenie ústnych skúšok face to face
- skúšanie a hodnotenie študenta iba prostredníctvom IKT
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika
- zmena harmonogramu AR 2019/2020
- pravidelné monitorovanie a preskúmavanie rizika
- monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika

- vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami

výučba (prednášky, semináre) iba dištančná metóda	splnené	Skype, MS TEAMS
zrušenie cvičení, prednášok seminárov (zmena rozvrhu hodín)	splnené	Skype, MS TEAMS
zrušenie ústnych skúšok face to face	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika	FPJJ, FVPVS – face to face FSS – Skype, dištančne
skúšanie a hodnotenie študenta iba prostredníctvom IKT	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika	FPJJ, FVPVS – face to face FSS – Skype, dištančne
monitorovať možnosť vzniku sekundárneho rizika	splnené	Permanentná kontrola vstupu do budovy a povinné hygienické opatrenia
zmena harmonogramu AR 2019/2020	čiastočne splnené, ale bez vzniku rizika (záverečné skúšky)	Každá fakulta zverejnila na svojej webovej stránke zmeny v harmonogramoch AR 2019/2020
vytvoriť plán pravidelnej efektívnej, zrozumiteľnej internej a externej komunikácie so zainteresovanými stranami	splnené	Informovanosť zainteresovaných strán prebiehala telekomunikačnými resp. elektronickými prostriedkami

### Čiastočne splnené krízové opatrenia dať do súladu s opatreniami Krízového plánu do: 30. septembra 2020

Počas AR 2019/2020 Vysoká škola Danubius nezaznamenala ani jeden prípad nákazy COVID-19 a ani žiaden zamestnanec a študent nehlásili pobyt v karanténe.

### Odporúčania na AR 2020-2021

**Pokračovať v stanovených krízových opatreniach v Krízovom pláne z 15.3.2020.**

**ČLENOVIA PANDEMICKEJ KOMISIE**

prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. (predseda)

doc. JUDr. Ivan Podhorec, PhD. (manažér pre kvalitu VŠD)

doc. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.( interný auditor pre kvalitu VŠD)

Ing. Rauf Gusejnov (člen pandemickej komisie)

V Sládkovičove august 2020.



## RECERTIFIKAČNÝ PROSES KVALITY

**Systém manažérstva kvality ISO 9001:2015 – Recertifikačný audit (10. december, 2020 za rok 2019-2020)**

**ELBACERT**, akciová spoločnosť  
Československej armády 264/58, 967 01 Kremnica

IAF  
SNAS  
Reg. No. 193G-038

# CERTIFIKÁT

Certifikačný orgán ELBACERT, akciová spoločnosť  
týmto potvrdzuje, že spoločnosť

**Vysoká škola Danubius s.r.o.**  
Fučíkova 269,  
925 21 Sládkovičovo

**Certifikované miesta:**  
Rektorát,  
Fakulta práva Jánika Jesenského,  
Fakulta verejnej politiky a verejnej správy,  
Fakulta sociálnych štúdií

má zavedený a udržiavaný  
**systém manažérstva kvality**  
v súlade s požiadavkami normy

**STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015**

pre oblasti:

**Vysokoškolské vzdelávanie a výskum**

Certifikát sa vzťahuje na zvládanie kvality č. AC 01-2018.  
Certifikát zostáva v platnosti na základe pozitívneho výsledku ostatných dozorých auditov.

ELBACERT, akciová spoločnosť, Československej armády 264/58, 96701 Kremnica, Slovensko.  
Zapísaná v obchodnom registri Okresného súdu Banská Bystrica, oddiel: So, vložka číslo 793/20, [www.elbacert.eu](http://www.elbacert.eu)

Dátum vydania: 18.01.2018  
Platnosť certifikátu do: 17.01.2021  
Certifikát č.: 201810

Ing. Marek Krajčovič  
riaditeľ certifikačného orgánu

**Riadenie nezhôd z auditu a potvrdenie plánu :**

Možnosť 1

**Možnosti :**

1. Neboli zistené žiadne nezhody
2. Boli zistené len menej závažné nezhody, ktoré budú odstránené navrhnutými opatreniami v dohodnutom termíne
3. Boli zistené závažné nezhody, ktorých odstránenie v stanovenom termíne je nevyhnutné pre udelenie, resp. ponechanie certifikátu v platnosti

- audit bol vykonaný podľa plánu  
 audit nebol vykonaný podľa plánu. Odchýlky od plánu vrátane ich zdôvodnenia:

**5. Zhrnutie a prípadné návrhy pre najbližší audit:**

 Nedoriešené otázky ak boli identifikované: nie áno. Ak áno, aké:

Významné zmeny, ak boli ktoré mali vplyv na systém manažérstva klienta od posledného auditu:

nie áno. Ak áno, aké:-

Záver k vhodnosti rozsahu certifikácie:

- rozsah certifikácie je primeraný organizácii  
 rozsah certifikácie nie je primeraný organizácii. Zdôvodnenie: -

**Posudok auditorského tímu ako sa naplnili ciele auditu:**

- systém je schopný plniť platné zákonné, právne a zmluvné požiadavky. Poznámka: -  
 systém nie je schopný plniť platné zákonné, právne a zmluvné požiadavky. Zdôvodnenie: -

Hodnotenie efektívnosti systému manažérstva:

- systém je schopný dosahovať stanovené ciele. Poznámka: -  
 systém nie je schopný dosahovať stanovené ciele. Zdôvodnenie: -

**Stanovenie zhody s požiadavkami certifikačnej normy :**

Vedúci auditor na základe výsledkov auditu konštatuje, že preverovaná organizácia má zavedený a udržiavaný manažérsky systém v súlade s požiadavkami certifikačnej normy.

Poznámka: -

**6. Záverečné stanovisko vedúceho audítora :**

Vedúci auditor navrhuje ponechať v platnosti certifikát podľa normy EN ISO 9001:2015.

Poznámka : Audit bol vykonaný v súlade s plánom auditu - vedenie vytvorilo veľmi dobré podmienky počas celého auditu

**Vedúci auditor:** Ing. Jaroslav Jambor, PhD.

**Podpis:**

**Dátum:** 10.02.2020



**7. Vyjadrenie oprávneného zástupcu preverovanej organizácie :**

Súhlasím s rozhodnutím vedúceho audítora.  
Súčasne vyhlasujem, že všetky prípadné opatrenia k náprave zistených nezhôd navrhla v plnom rozsahu preverovaná organizácia a zodpovedá za ich splnenie v dohodnutom termíne.

**Meno a priezvisko** prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. - rektor

**Podpis:**

**Dátum:** 10.02.2020



**Poučenie k tomuto protokolu :**

*Tento protokol obdrží preverovaná organizácia na záverečnom stretnutí posledného dňa auditu. Súčasťou protokolu je aj :*

- *kontrolný list,*
- *rozhodnutie o udelení/neudelení certifikátu uvedené na záverečnej strane, ktoré obdrží preverovaná organizácia až po verifikácii údajov protokolu certifikačným orgánom a následnom rozhodnutí oprávnenej osoby o udelení/neudelení certifikátu rešpektujúc princíp nezávislosti. V prípade, ak dôjde k nevyhnutnej zmene údajov v protokole bude zaslaný preverovanej organizácii aj upravený protokol v plnom znení.*

*Vlastnícke právo k protokolu má certifikačný orgán v plnom rozsahu.*

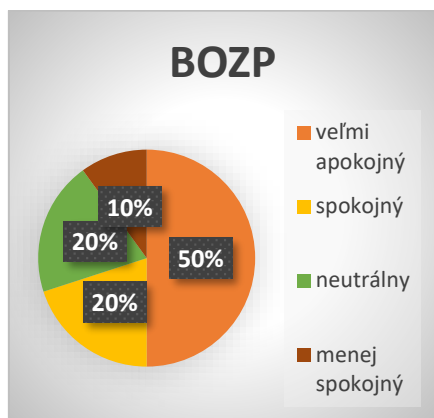
*Tento protokol je vyhotovený v v dvoch vyhotoveniach, z čoho každá strana obdrží jedno vyhotovenie.*

## AKČNÝ PLÁN ZLEPŠOVANIA

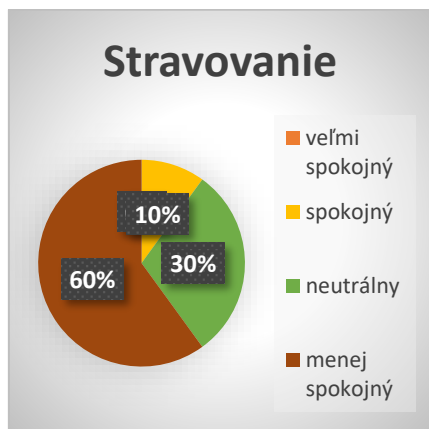
### VYHODNOTENIE DOTAZNÍKU SPOKOJNOSTI ZAMESTNANCOV K VSK A1, A3, B3, B6 AR 2018-2019

#### Vyhodnotenie Akčného plánu zlepšovania 2020

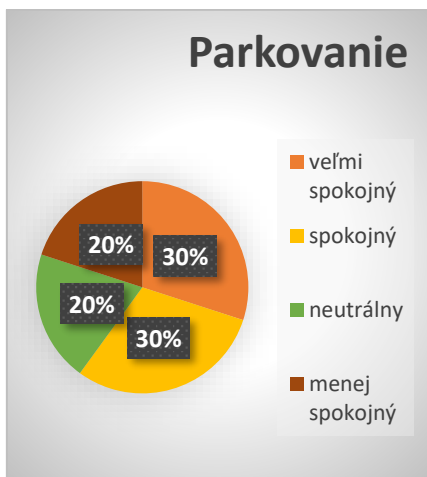
Graf č. 1



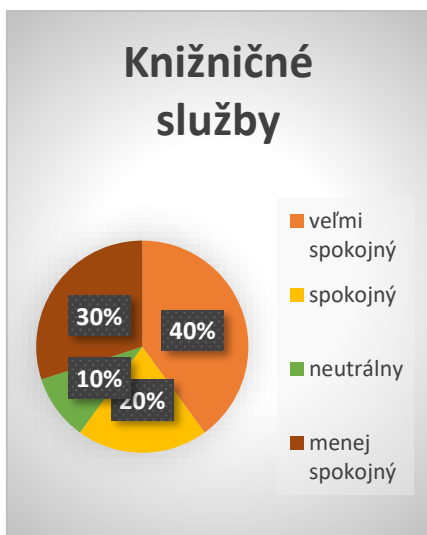
Graf č. 2



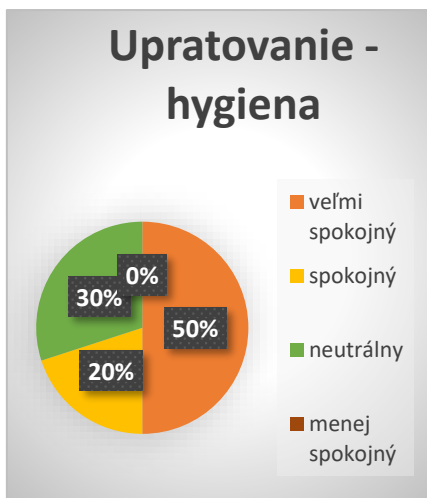
Graf č. 3



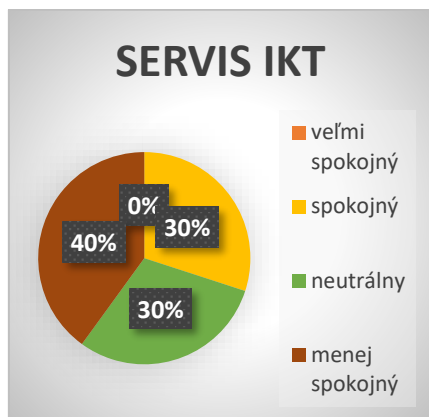
Graf č. 4



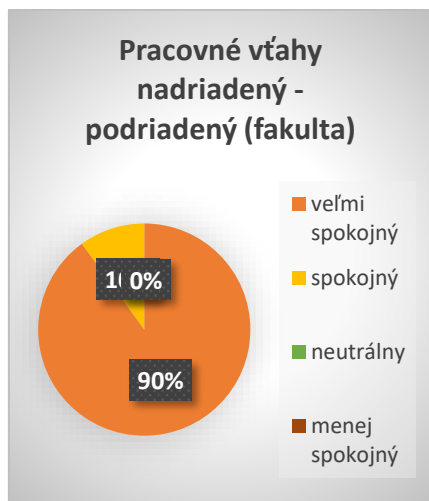
Graf č. 5



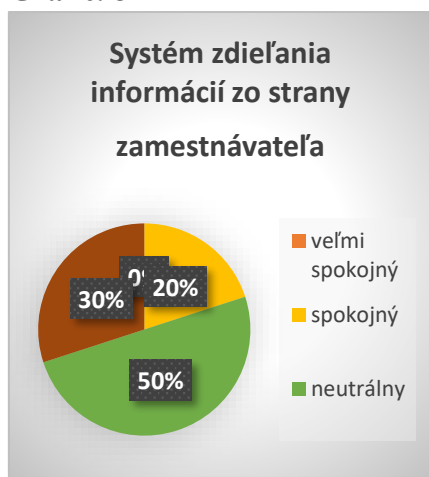
Graf č. 6



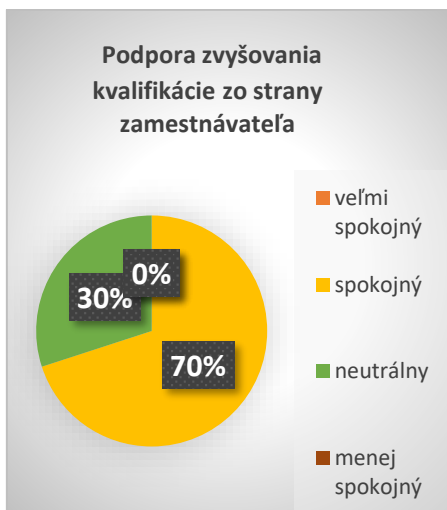
Graf č. 7



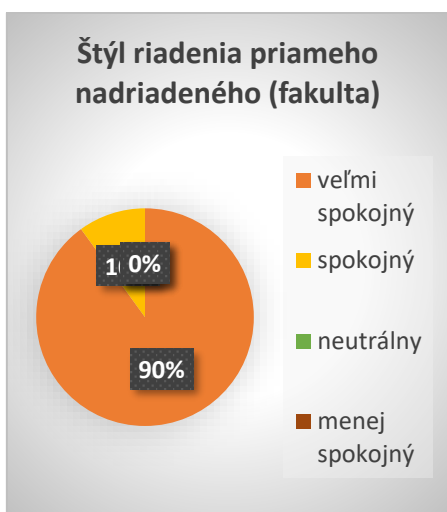
Graf č. 8



Graf č. 9



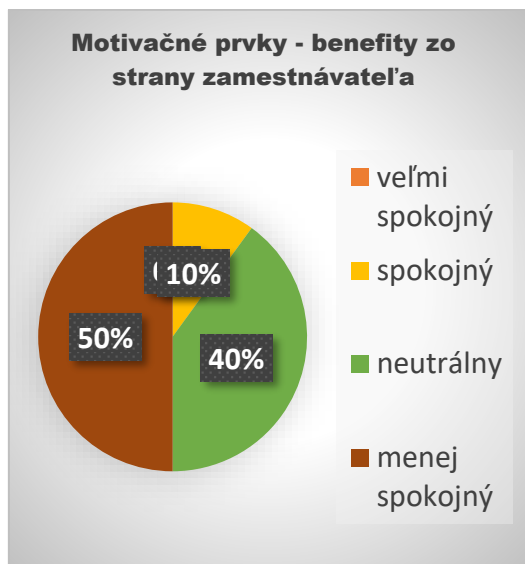
**Graf č. 10**



**Graf č. 11**



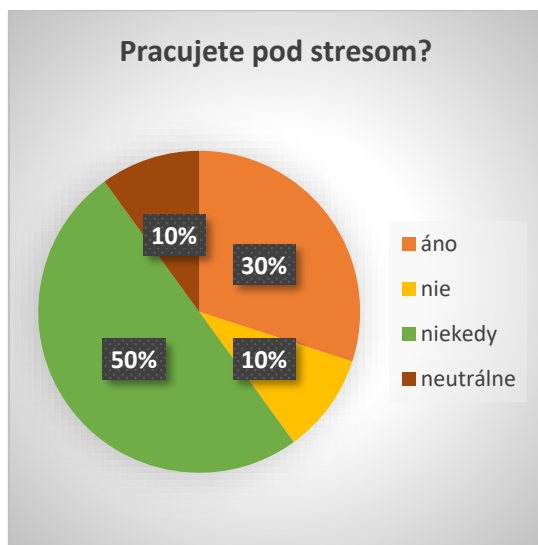
**Graf č. 12**



**Graf č. 13**



**Graf č. 14**



**Graf č. 15**





**Graf č. 16**



## NÁVRH AKČNÉHO PLÁNU ZLEPŠOVANIA NA ROK 2020

### Graf č. 1 BOZP

#### Opatrenia na zlepšenie

Nainštalovanie klimatizácie

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** z dôvodu pandémie Covid 19 sa opatrenie nerealizovalo

### Graf č. 2 Stravovanie

#### Opatrenia na zlepšenie

Zabezpečiť stravné lístky pre zamestnancov počas výučby v deň pracovného pokoja

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** nerealizované z technických príčin

### Graf č. 3 Parkovanie

### **Opatrenia na zlepšenie**

Zabezpečiť možnosť parkovania pedagógov pred budovou VŠD

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** opatrenie splnené

### **Graf č. 4 Knižničné a reprografické služby**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

a) Zabezpečiť kompatibilitu vstupov a výstupov databázy CREPČ

b) Zvýšiť dostupnosť literatúry pre študentov

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** a ) čiastočne splnené b) čiastočne splnené

### **Graf č. 5 – Upratovanie / hygiena**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

Zabezpečiť fungovanie sociálnych zariadení (WC) pre ŤZP

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** nesplnené

### **Graf č. 6 – Prístrojová technika a IKT**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

a) Zabezpečiť vyššiu produktivitu práce obslužného personálu v IKT

b) Zabezpečiť vyššiu kreativitu webového sídla VŠD

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** a) čiastočne splnené, b) nesplnené

### **Graf č. 7 - Pracovné vzťahy nadriadený - podriadený (fakulta)**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

Nie je potrebné

### **Graf č. 8 - Systém zdieľania informácií zo strany zamestnávateľa**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

Vytvoriť systém zdieľania informácií (vertikálne a horizontálne)

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** čiastočne splnené

### **Graf č. 9 - Podpora zvyšovania kvalifikácie zo strany zamestnávateľa**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

Aktualizovať a inovovať ponuky vzdelávacích produktov AĎV VŠD

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** nesplnené z technických príčin

### **Graf č. 10 - Štýl riadenia priameho nadriadeného (fakulta)**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

Opatrenia nie sú potrebné.

### **Graf č. 11 - Štýl vedenia zamestnancov zo strany VŠD**

#### **Opatrenia na zlepšenie**

Zvýšiť záujem zamestnancov fakulty o možnosť komunikácie priamo s vedením VŠD ako aj navrhnúť vedeniu účasť na poradách fakulty (spätná väzba).

**Vyhodnotenie plnenia 2020:** čiastočne splnené

**Graf č. 12 - Motivačné prvky - benefity zo strany zamestnávateľa**

**Opatrenia na zlepšenie**

Navrhnuť vedeniu VŠD zapracovať do Odmeňovacieho poriadku VŠD možnosti mimoriadnych finančných odmien, resp. benefitov.

**Vyhodnotenie plnenia2020: nesplnené**

**Graf č. 13 - Ste za svoju prácu adekvátne finančne ohodnotený?**

**Opatrenia na zlepšenie**

Navrhnuť rektorovi a kvestorovi VŠD rokovanie s predsedom Správnej rady možnosť valorizácie plátov pedagógov.

**Vyhodnotenie plnenia2020: nesplnené**

**Graf č. 14 Pracujete pod stresom?**

**Opatrenia na zlepšenie**

Zvýšiť počet pedagógov na FSS, čím by sa eliminovala práca v strese a preťaženie pedagógov. Proces je neprijateľný – hrozí riziko

**Vyhodnotenie plnenia2020: nesplnené**

**Graf č. 15 a Graf č. 16 -Akceptácia vašich návrhov na inovácie v pracovnom útvare (fakulta); Spokojnosť s realizáciou stratégie a cieľov v pracovnom útvare (fakulta)**

**Opatrenia na zlepšenie**

Nie sú nutné. Zotrváť v cykle PDCA.

### XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

#### ***VYSOKÁ ŠKOLA DANUBIUS***

Richterova č. 1171  
925 21 Sládkovičovo  
Slovenská republika  
tel : 031 773 28 11

#### ***Sekretariát rektora a prorektora***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
Beata Podolská  
031 773 28 31  
beata.podolska@vsdanubius.sk

#### ***Fakulta práva Janka Jesenského***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 81  
e-mail: miroslava.longova@vsdanubius.sk  
web: www.fpj.vsdanubius.sk

#### ***Fakulta verejnej politiky a verejnej správy***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 83  
e-mail: alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk  
web: www.fvpvs.vsdanubius.sk

#### ***Fakulta sociálnych štúdií***

Richterová ul. 1171  
925 21, Sládkovičovo  
tel.: 031/773 28 71  
e-mail: lucia.schmidtova@vsdanubius.sk  
web: <https://fss.vsdanubius.sk>

## XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už viac ako 15 rokov. Napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby pôsobila ako kvalitná súkromná vysoká škola na Slovensku aj v ďalšom období. Absolventi vysokoškolského štúdia Vysokej školy Danubius pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola Danubius rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základom pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov. Zameriavame sa na študentov, aby sme im efektívne pomáhali využívať ich tzv. full potential. Byť študentom Vysokej školy Danubius znamená byť súčasťou energetickej a dynamickej skupiny ľudí, ktorí sú zanietení, zvedaví a oddaní študijným odborom.

Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov, ako aj prác v rámci ŠVOČ. Študenti študujú v malých triedach, čo im umožňuje budovať vzťahy medzi sebou a s fakultami kde pôsobia angažovaní pedagógovia. Študenti si v rámci študijných programov vyberajú z množstva voliteľných predmetov, ktoré im poskytujú vedomosti, zručnosti a skúsenosti potrebné na to, aby mohli vo svojej profesii prosperovať. Štruktúra vybavenia školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov. Potenciál fakúlt VŠD a priaznivé pracovné podmienky poskytujú možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce. Vysoká škola Danubius tak reaguje na výzvy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu ako aj v tvorivej činnosti, aby sa cyklicky (PDCA) zlepšovala jej pozícia a konkurencieschopnosť na trhu.

## XV. PRÍLOHY

### TABUĽKOVÁ ČASŤ

### PRÍLOHA Č. 1

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2020

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPJJ	1	111	52	8	3					119	55
	2	79	38	3	2					82	40
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 1		190	90	11	5	0	0	0	0	201	95
FSS	1	85	44	85	46					170	90
	2	96	46	82	42					178	88
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 2		181	90	167	88	0	0	0	0	348	178
FVPaVS	1	53	19	34	12					87	31
	2	61	28	21	7					82	35
	1+2									0	0
	3	2				15	4	2		19	4
spolu fakulta 3		116	47	55	19	15	4	2	0	188	70
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu podľa stupňov	1	249	115	127	61	0	0	0	0	376	176
	2	236	112	106	51	0	0	0	0	342	163
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	15	4	2	0	19	4
spolu vysoká škola		487	227	233	112	15	4	2	0	737	343

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

**Denná forma**

Stupeň	2020	2019	2018	2017	2016	2015
1	368	368	346	328	71	79
2	339	311	340	345	64	79
1+2						
3	2					
<b>Spolu</b>	<b>709</b>	<b>679</b>	<b>686</b>	<b>673</b>	<b>135</b>	<b>158</b>

**Externá forma**

Stupeň	2020	2019	2018	2017	2016	2015
1		2	40	96	299	279
2			30	70	384	389
1+2						
3	17					
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>166</b>	<b>683</b>	<b>668</b>

**V dennej aj v externej forme spolu**

Rok	2020	2019	2018	2017	2016	2015
1	368	370	386	424	370	358
2	339	311	370	415	448	468
1+2	0	0	0	0	0	0
3	19	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>726</b>	<b>681</b>	<b>756</b>	<b>839</b>	<b>818</b>	<b>826</b>

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2019/2020

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
FPJJ	1	62	27	1	1	4	2			67	30
	2	56	22	1						57	22
	1+2									0	0
	3									0	0
<b>Spolu fakulta 1</b>		<b>118</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>52</b>
FSS	1	52	20	22	11					74	31
	2	54	32	33	16					87	48
	1+2									0	0
	3									0	0
<b>Spolu fakulta 2</b>		<b>106</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>79</b>
FVPaVS	1	22	9	1						23	9
	2	24	5	5	2					29	7
	1+2									0	0

	3									0	0
Spolu fakulta 3		46	14	6	2	0	0	0	0	52	16
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu podľa stupňov	1	136	56	24	12	4	2	0	0	164	70
	2	134	59	39	18	0	0	0	0	173	77
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu vysoká škola		270	115	63	30	4	2	0	0	337	147

**Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2020**

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
právo	200	56	56	56	38	0,3	1,0	0,7	0,2
sociálna práca	100	76	76	76	48	0,8	1,0	0,6	0,5
politické vedy	50	41	41	41	29	0,8	1,0	0,7	0,6
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0



						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	350	173	173	173	115	0,5	1,0	0,7	0,3

<b>Externá forma</b>									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
právo	200	19	19	19	3	0,1	1,0	0,2	0,0
politické vedy	250	2	2	2	0	0,0	1,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	450	21	21	21	3	0,0	1,0	0,1	0,0

**Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí**

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
právo	1	1	1	1	1,3	1,3	1,3	2,4
politické vedy	10	9	9	8	12,8	11,5	11,5	16,7
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	<b>7,6</b>

**Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2020**

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
právo	200	58	58	58	43	0,3	1,0	0,7	0,2
sociálna práca	100	89		89	77	0,9	0,0	0,9	0,8
politické vedy	50	46	44	44	41	0,9	1,0	0,9	0,8
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0



<b>Z toho počet absolventov svojej vysokej školy</b>								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
právo	58	58	58	41	93,5	93,5	93,5	91,1
sociálna práca	45		45	45	49,5	0,0	49,5	58,4
politické vedy	19	19	19	19	41,3	43,2	43,2	46,3
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	122	77	122	105	61,3	71,3	61,9	64,4

<b>Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí</b>								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
politické vedy	15	13	13	13	24,2	21,0	21,0	28,9
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0



						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

<b>Externá forma</b>									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
politické vedy	20	18	17	17	17	0,9	1,0	1,0	0,9
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,9</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9</b>

**Z toho počet absolventov svojej vysokej školy**

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
politické vedy	2	2	2	2	10,0	10,5	10,5	10,5
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	2	2	2	2	10,0	10,5	10,5	10,5

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2019/2020)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov,				Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2019/2020 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	334	111			125				
	2	318	79			109				
	1+2									
	3	2								
Spolu denná forma		654	190	0	0	234	0	0	0	0
Externá forma	1									
	2									
	1+2									
	3	17	17							
Spolu externá forma		17	17	0	0	0	0	0	0	0
obe formy spolu	1	334	111	0	0	125	0	0	0	0
	2	318	79	0	0	109	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	19	17	0	0	0	0	0	0	0
Spolu		671	207	0	0	234	0	0	0	0



**Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2020**

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016	2014 / 2015
sociálna práca	I.	DŠ	92,5	78,3	0,0	0,0	95,0	67,0
sociálna práca	I.	EŠ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	116,0
sociálna práca	II.	DŠ	106,1	88,7	0,0	83,0	120,0	100,0
sociálna práca	II.	EŠ	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	116,0

**Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019**

**V roku 2019/2020**

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**V roku  
2018/2019**

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FVPaVS						2		6		
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Rozdiel	0	0	0	0	0	-2	0	-6	0	0
Rozdiel v %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-100,0	0,0	-100,0	0,0	0,0

**Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2020**

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vŠ učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	4	1	0	1,03	0	1	0	2
Docenta	5	1,2	1	0,9	0	0	0	2
Ostatné	3	1,67	0	0,69	0	0	0	3
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

**Počet miest obsadených bez výberového konania**

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	2	1,01
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>1,01</b>

**Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona**

Funkčné miesto	Počet
Docent	0
Profesor	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>

**Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov**

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2020

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
FPJJ	8,01	1,5	3	0	3,51	0	1	0	0	0	1	0
FVPaVS	7	2	3	0	2	0	3	1	0	0	2	0
FSS	9	2	5	0	1	1	3	0	2	0	0	1
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
<b>Spolu</b>	<b>24,01</b>	<b>5,5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6,51</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Podiel v %	100	22,9	45,8	0,0	27,1	4,2	29,2	14,3	28,6	0,0	42,9	14,3
Spolu v roku 2020	25,98	6,0	10,5	0,0	9,5	0,0	6,0	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0
Podiel v % 2020	100	23,1	40,4	0	36,5	0	23,1	16,7	0	0	83,3	0
Rozdiel 2020 - 2019	-1,97	-0,5	0,5	0	-2,99	1	1	0	2	0	-2	1
Rozdiel v % 2020 - 2019	0,0	-0,2	5,4	0,0	-9,4	4,2	6,1	-2,4	28,6	0,0	-40,4	14,3

**Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2019/2020 a porovnanie s akademickým rokom 2018/2019**

**V roku 2019/2020**

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov			
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)	
FVPaVS						3	2	15			
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**V roku 2018/2019**

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠ P	iné (CEEP US, NIL, ..)			programy ES	NŠ P	iné (CEEP US, NIL, ..)
FVPaVS	12	4	60			5	1	23		
FPJJ	1	1	5							
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

rozdiel	-13	-5	-65	0	0	-2	1	-8	0	0
rozdiel v %	-100,0	-100,0	-100,0	0,0	0,0	-40,0	100,0	-34,8	0,0	0,0

**Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2020**

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho žen y	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho žen y	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho žen y
Bakalárska	190	67	158	67	19	7	3			
Diplomová	185	83	177	77	17	6	1			
Dizertačná	0	0	0	0						
Rigorózná	136	61	74	36	12	4				
<b>Spolu</b>	<b>511</b>	<b>211</b>	<b>409</b>	<b>180</b>	<b>48</b>		<b>4</b>			<b>0</b>

**Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2020 a porovnanie s rokom 2019**
**V roku 2020**

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
FPJJ	2	2	3						47	54
FSŠ		3	2						17	22
FVPaVS	1	1	1				1		7	11
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>87</b>

**V roku 2019**

Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
FPJJ	2	2	3						27	34
FSŠ	6	2	2						33	43
FVPaVS	2		2						20	24
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>80</b>	<b>101</b>
<b>Rozdiel</b>	<b>-7</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>-9</b>	<b>-14</b>
<b>Rozdiel v %</b>	<b>-70,0</b>	<b>50,0</b>	<b>14,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>			<b>-11,3</b>	<b>-13,9</b>

**Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2020**
**1. stupeň**

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPJJ	30.právo	právo	denná	slovenský	Bc.
	30.právo	právo	externá	slovenský	Bc.
FVPaVS	VPaVS	VPaVS	denná		Bc.
	VPaVS	VPaVS	externá		Bc.
	Medzinárodné vzťahy	MV	denná		Bc.
	Medzinárodné vzťahy	MV	externá		Bc.
FSŠ	Sociálna práca	sociálna práca	denná		Bc.
	Sociálna práca	sociálna práca	externá		Bc.
<b>2. stupeň</b>					
Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FPJJ	30.právo	právo	denná	slovenský	Mgr.
	30.právo	právo	externá	slovenský	Mgr.
FVPaVS	VPaVS	VPaVS	denná		Mgr.
	VPaVS	VPaVS	externá		Mgr.
	Medzinárodné vzťahy	MV	denná		

**2. stupeň**

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
	Medzinárodné vzťahy	MV	externá		Mgr.
FSS	Sociálna práca	sociálna práca	denná		Mgr.
	Sociálna práca	sociálna práca	externá		Mgr.

**3. stupeň**

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
FVPaVS	Politické vedy	politické vedy	denná	SJ,AJ.RJ	PhD.
	Politické vedy	politické vedy	externá	SJ,AJ.RJ	PhD.